

PENERAPAN *HYBRID ARCHITECTURE* PADA *LEARNING HUB* DI KABUPATEN KULON PROGO

**Ardito C.
Septianto** ^[1]
Wiliarto
Wirasmoyo ^[2]

Universitas Teknologi Yogyakarta

^[1]arditoseptianto@gmail.com

^[2]wiliarto_w@uty.ac.id

Abstrak

Pertumbuhan penduduk Kulon Progo semakin meningkat disusul pertumbuhan kota yang meningkatkan salah satunya pendidikan. Salah satu upayanya adalah pengadaan pendidikan non formal. Hal tersebut guna menampung daya minat masyarakat. *Learning hub* adalah terobosan agar dapat memberikan fasilitas pendidikan diluar sekolah seperti perpustakaan, pusat pembelajaran secara mendalam yang cukup lengkap dan ada penggabungan dengan fasilitas pelatihan pekerjaan untuk menunjang terwujudnya masyarakat yang berharkat, bermartabat, berakhlak mulia, dan menghargai keberagaman serta bersaing dalam era global dengan berlandaskan norma kehidupan masyarakat dan tanpa diskriminasi. Metode deskriptif adalah metode dalam perancangan sebagai dasar patokan yang dipergunakan dalam mengumpulkan data, menyusun data, dan mengolah data sebagai penunjang utama atas perancangan *learning hub* di Kabupaten Kulon Progo. Hingga memperoleh data pola pikir yang menghasilkan analisis data dan konsep data yang dipadukan dengan pendekatan *hybrid architecture*. Kesimpulan perancangan *learning hub* di Kabupaten Kulon Progo dan menjadikan fasilitas pendidikan non formal bergabung dengan fasilitas pendukung antara lain fasilitas olahraga, co-working space, aula, café, mess dengan desain tampilan kontekstual yang dimodifikasi agar lebih nyaman dan selalu ingin memanfaatkan fasilitas yang ada.

Kata kunci: Pendidikan, Non Formal, *Learning Hub*, *Hybrid Architecture*

Abstract

The population in Kulonprogo is increasing, followed by urban development, especially in the education field. One of the efforts to improve education is the provision of non-formal education. It aims to accommodate the interest of the community. Learning hub is an innovation to provide educational facilities outside school, like a library, an in-depth learning center with complete facilities, and the combination with job training facilities to support the manifestation of a dignified society that has noble character and respects diversity following the norms of the community without discrimination. This research uses a descriptive method in the designing process as a benchmark used in collecting, composing, and processing data as the main support for designing a learning hub in Kulon Progo Regency. This research obtains mindset data that results in data analysis and data concept combined with a hybrid architecture approach. The conclusions of the research are to design a learning hub in Kulon Progo Regency and to combine non-formal education facilities with other supporting facilities such as sports facilities, co-working space, hall, café, dormitory with modified contextual display designs to make it more comfortable and always attractive to people to use the existing facilities.

Keywords: education, non-formal, learning hub, hybrid architecture

Daftar Pustaka

- Tjahjadi, S., & Neufert, E. (2003). *Data Arsitek, Jilid 1-2, edisi 33*. Jakarta: Penerbit Airlangga.
- Kurokawa, K. (1977). *Metabolism in architecture*. London: Studio Vista.
- Ningsar, N., & Erdiono, D. (2012). *Komparasi Konsep Arsitektur Hibrid dan Arsitektur Simbiosis* (Doctoral dissertation, Sam Ratulangi University).
- Wirasmoyo, W. (2017). Optimasi Lahan Terlantar Menjadi Ruang Publik di Kampung Kota Studi Kasus: Lahan Terlantar Kampung Badran RW. 09, Yogyakarta. *Jurnal Arsitektur KOMPOSISI*, 11(2), 217-225. doi:<https://doi.org/10.24002/jars.v11i5.1295>
- Putri, T. K., Pitana, T. S., & Mustaqimah, U. (2018). ARSITEKTUR HIBRID PADA INSTITUT DESAIN DAN MODE DI YOGYAKARTA. *Senthong*, 1(2).
- Yudhanta, W. C. (2018). Pengaruh Konfigurasi dan Visibilitas Ruang pada Aksesibilitas Studi Kasus pada Kawasan XT Square Yogyakarta. *KOMPOSISI*, 12(1), 67-76. doi:<https://doi.org/10.24002/jars.v12i1.1647>
- Kulon Progo, B. K. (2020, Mei 7). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah*. Diambil kembali dari <https://www.bappeda.kulonprogo.kab.go.id/files/RPJMD%20KABUPATEN%20KULON%20PROGO%202017-2022%20rev2>