

PENERAPAN ARSITEKTUR KONTEMPORER PADA RANCANGAN SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGA DI KABUPATEN BANTUL

Muhammad Arief Priambada^[1] Hestin Mulyandari^[2]

^{[1],[2]} Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Teknologi Yogyakarta;
e-mail: ^[1]ariep.publik@gmail.com, ^[2]hestin.mulyandari@uty.ac.id

ABSTRAK

Dunia olahraga sudah menjadi bagian dalam kehidupan saat ini. Semarak olahraga bertambah dengan adanya acara-acara olahraga pada cabang tertentu ataupun pesta olahraga skala regional, nasional, maupun dunia. Mengikuti ajang olahraga memerlukan latihan rutin untuk mendapat hasil yang maksimal. Pendidikan atlet dari usia muda akan menjadikan bibit unggul atlet. Belum optimalnya sarana dan prasarana di bidang olahraga dan prestasi di bidang olahraga di Kabupaten Bantul diambil keputusan untuk menambah fasilitas olahraga di Kabupaten Bantul. Perancangan Sekolah Khusus Olahraga merupakan salah satu cara dalam meningkatkan prestasi olahraga terutama pada atlet muda. Sekolah Khusus Olahraga ini merupakan sekolah setingkat dengan SMA yang dikhususkan untuk memfasilitasi dan melatih para siswa berbakat di bidang olahraga dan masih mendapatkan pendidikan formal pada umumnya dengan kurikulum yang berbeda. Perancangan ini menggunakan pendekatan arsitektur kontemporer, pendekatan ini dipilih karena untuk memberikan warna baru pada gaya arsitektur di Kabupaten Bantul. Pendekatan ini menerapkan prinsip struktur *rigid frame* yang kokoh, karakteristik ruang dengan *form follow function*, massa yang ekspresif dengan bentuk dasar, ruang terbuka yang mengoptimalkan fungsi, kenyamanan pengguna di luar atau di dalam bangunan, material yang sesuai kebutuhan fungsi, pemanfaatan cahaya alami pada fungsi olahraga dan pengelolaan lansekap. Dengan adanya Sekolah Khusus Olahraga diharapkan prestasi di bidang olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta dan khususnya di Kabupaten Bantul dapat meningkat.

Kata kunci: Arsitektur Kontemporer, Bantul, Olahraga, Sekolah, Sekolah Khusus Olahraga.

APPLICATION OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE IN THE DESIGN OF A SPECIAL SPORTS SCHOOL IN BANTUL REGENCY

ABSTRACT

The world of sports has become a part of today's life. The splendor of sports increases with sporting events in specific branches or sporting events on a regional, national, and world scale. Participating in sports events requires regular practice to get maximum results. Athlete education from a young age will make athletes superior seeds. Not yet optimal facilities and infrastructure in the field of sports and achievements in the field of sports in Bantul Regency, a decision was made to add sports facilities in Bantul Regency. Designing a particular sports school is one way to improve sports performance, especially for young athletes. This Sports Special School is a high school level school devoted to facilitating and training talented students in sports and still getting formal education in general with a different curriculum. This design uses a contemporary architectural approach, and this approach was chosen because it gives a new color to the architectural style in Bantul Regency. This approach applies the principles of a rigid, rigid frame structure, space characteristics with form follow function, expressive mass with primary forms, open space that optimizes function, user comfort outside or inside the building, materials according to function needs, utilization of natural light for functions—sports and landscape management. With the existence of the Special Sports School, it is hoped that achievements in the field of sports in the Special Region of Yogyakarta and especially in the Bantul Regency can increase.

Keywords: Contemporary Architecture, Bantul, Sports, Schools, Sports Special Schools.

Daftar Pustaka

- Arsitektur Dan Desain Kontemporer. Diperoleh dari [https://www.arsitag.com/ article/arsitektur-dan-desain-kontemporer](https://www.arsitag.com/article/arsitektur-dan-desain-kontemporer) (Diakses Pada 22 Oktober 2020)
- Cerver, Francisco Asensio. 2005. *The World of Contemporary Architecture*. Germany : Könemann Verlagsgesellschaft.
- Kahn, L. 1962. *Makers of Contemporary Architecture*. George Braziller
- Schirmbeck, E. 1988. Gagasan, Bentuk, Dan Arsitektur. Prinsip-Prinsip Perancangan Dalam Arsitektur Kontemporer.
- Sekilas Kabupaten Bantul. 2020. diperoleh dari https://bantulkab.go.id/tentang_bantul/index/2020020001/sekilas-bantul.html (Diakses 14 Oktober 2020).
- Sekolah Khusus Olahraga. 2020. Diperoleh dari <https://soloabadi.com/peran-sekolah-khusus-olahraga-sko-guna-menunjang-prestasi-olahraga/> (Diakses 20 Oktober 2020)
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Diperoleh dari <http://www.dpr.go.id/jdih/uu1945> (Diakses pada 20 Oktober 2020)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diperoleh dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf> (Diakses Pada 20 Oktober 2020)