

# HUBUNGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI TINGKAT AKHIR DI MASA PANDEMI CORONA

Sari Asih Ningsih Ramadhany  
Aneke Dewi Rahayu

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
[sari.ramadhany@gmail.com](mailto:sari.ramadhany@gmail.com)

## ABSTRAK

*Pada masa pandemi corona, seluruh kegiatan belajar harus dilakukan secara daring atau online. Demi menunjang keberhasilan belajar mahasiswa, pembelajaran yang efektif sangat dibutuhkan dalam kegiatan belajar daring. Pembelajaran daring mampu mempengaruhi banyak faktor, salah satunya dapat mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara efektivitas pembelajaran daring dan motivasi berprestasi pada mahasiswa psikologi tingkat akhir di masa pandemi corona. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional, dengan alat ukur yang terdiri dari skala efektivitas pembelajaran menurut Slavin (2018) dan skala motivasi berprestasi menurut Mc Clelland (1987). Kedua skala tersebut disusun berdasarkan Skala Likert. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 50 mahasiswa untuk uji coba dan 100 mahasiswa sebagai sampel dalam penelitian setelah uji coba. Penelitian ini menggunakan analisis statistik uji korelasi untuk mencari hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen dengan menggunakan SPSS 26. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa antara variabel Efektivitas Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terdapat hubungan dapat dilihat dari nilai koefisien  $r = 0,722$  dengan signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,005$ ) sehingga hipotesis diterima.*

**Kata Kunci :** *Efektivitas Pembelajaran Daring, Mahasiswa Psikologi, Motivasi Berprestasi*

# THE RELATIONSHIP BETWEEN ONLINE LEARNING EFFECTIVENESS AND ACHIEVEMENT MOTIVATION IN FINAL-LEVEL PSYCHOLOGY STUDENTS IN THE CORONA PANDEMIC

Sari Asih Ningsih Ramadhany  
Aneke Dewi Rahayu

Department of Psychology, Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
sari.ramadhany@gmail.com

## ABSTRACT

*During the corona pandemic, all learning activities must be done online. In order to support student learning success, effective learning is needed in online learning activities. Online learning can affect many factors, one of which can affect student achievement motivation. This study was conducted to determine the relationship between the effectiveness of online learning and achievement motivation in final year psychology students during the corona pandemic. The type of research used is correlational quantitative research, with measuring instruments consisting of the learning effectiveness scale according to Slavin (2018) and the achievement motivation scale according to Mc Clelland (1987). Both scales are based on the Likert Scale. The sampling technique used is purposive sampling. The number of samples used in this study were 50 students for the trial and 100 students as the sample in the study after the trial. This study uses a statistical analysis of correlation test to find the relationship between the independent variable and the dependent variable using SPSS 26. Based on the data analysis, the results of the study, it can be concluded that between the variables of Learning Effectiveness and Achievement Motivation there is a relationship that can be seen from the coefficient value  $r = 0.722$  with a significance of  $p = 0.000$  ( $p < 0.005$ ) so that the hypothesis is accepted.*

**Keyword :** Effectiveness of Online Learning, Psychology Students, Achievement Motivation