

KECERDASAN EMOSIONAL ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Ristina Widiyani
Sri Respati Andamari

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: Ristinawidiyani13@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 ini berdampak pada berbagai sektor salah satunya ada sektor Pendidikan yang Pemerintah mengharuskan untuk melakukan pembelajaran secara daring. Kecerdasan emosional sebagai kompetensi yang dimiliki manusia untuk mengelola diri dan hubungan dengan orang lain, membangun kerja sama yang efektif, memimpin orang lain, dan memperkirakan masa depan, dimana semua hal tersebut berdampak positif dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua perlu memiliki kecerdasan emosional yang baik agar hubungan sosial dengan anak tercipta dengan baik. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan emosional orang tua dengan anak berkebutuhan khusus selama pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengambilan data dilakukan dengan Teknik purposive sampling. Subjek dalam penelitian ini berjumlah tiga orang dan tiga significant other. Pengambilan data dengan metode observasi tersamar, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan aspek dari Goleman (2020) yaitu, Mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan. Ketiga subjek mampu mengatasi, mengelola dan mengenali emosional dirinya saat mendampingi anak pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek memiliki kecerdasan emosional yang baik. Artinya subjek mengelola, mengenali, dan mengenali perasaan orang lain.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus, Pembelajaran daring.

EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PARENTS WITH CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS DURING ONLINE LEARNING

Ristina Widiyani
Sri Respati Andamari

Psychology Study Program, Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: Ristinawidiyani13@gmail.com

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had an impact on various sectors, one of which is the Education sector. The government requires online learning. Emotional intelligence is a competency possessed by humans to manage themselves and relationships with others, build effective collaborations, lead others, and predict the future, all of which have a positive impact on everyday life. Parents need to have good emotional intelligence so that social relationships with children are created well. This study specifically aims to find out how the emotional intelligence of parents with children with special needs during online learning. The research method used is a qualitative method with a case study approach. Data collection was done by purposive sampling technique. The subjects in this study amounted to three people and three significant others. Collecting data by using disguised observation methods, semi-structured interviews, and documentation. The results of this study were analyzed using aspects from Goleman (2020), namely, recognizing self-emotions, managing emotions, motivating oneself, recognizing other people's emotions, and building relationships. The three subjects were able to cope, manage and recognize their own emotions when accompanying children in online learning. The results showed that the three subjects had good emotional intelligence. Meaning subject manage, recognize, and recognize the feelings of others.

Keywords: *Emotional Intelligence, Parents with Children with Special Needs, Online learning.*