

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI COVID-19

Ika Kurnianingsih
Dian Yudhawati

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
ikakurnianingsih489@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi covid-19 menjadikan kesehatan mental menjadi isu penting bagi dunia. Adanya pandemi covid-19 ini membawa banyak perubahan pada masyarakat yang disebabkan oleh adanya kebiasaan baru, yaitu melakukan pembatasan sosial. Penyebaran covid-19 memberikan dampak besar pada dunia pendidikan di Indonesia, khususnya perguruan tinggi yang menerapkan kebijakan kuliah daring termasuk bimbingan skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan mahasiswa dalam menyusun skripsi pada masa pandemi covid-19. Subjek dalam penelitian ini yaitu 96 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi covid-19, berusia 21-25 tahun. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan skala dukungan sosial dan skala kecemasan. Hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,014 ($p < 0,05$) yang artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak, yaitu terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan mahasiswa dalam menyusun skripsi pada masa pandemi covid-19. Pada sumbangan efektif terdapat 8% dukungan sosial mempengaruhi kecemasan.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Kecemasan, Pandemi Covid-19

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON STUDENTS' ANXIETY IN COMPLETING THESIS DURING THE COVID-19 PANDEMI

Ika Kurnianingsih
Dian Yudhawati

Departement of Psychology, Faculty of Business & Humanities
Universitas of Technology Yogyakarta
ikakurnianingsih489@gmail.com

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has made mental health an important issue for the world. The existence of the COVID-19 pandemic has brought many changes to society caused by new habits, namely taking social actions. The spread of COVID-19 has had a major impact on the world of education in Indonesia, especially universities that implement college policies, including thesis guidance. This study aims to determine the effect of social support on students in writing thesis during the covid-19 pandemic. The subjects in this study were 96 students who were working on their thesis during the COVID-19 pandemic, aged 21-25 years. The sampling technique used is purposive sampling technique. This study uses a quantitative method using a social support scale and an anxiety scale. The results of hypothesis testing using simple linear analysis showed a significance value of 0.014 ($p < 0.05$) which means that the hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, namely the influence of social support on students in writing thesis during the covid19 pandemic. In the effective donation there is an alarming 8% of social support.

Keywords: Social Support, Anxiety, Covid-19 Pandemic