

POLA ASUH ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNADAKSA DI KLATEN

Andriawan Eko Rahardjo
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi, Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: andriawane13@gmail.com

ABSTRAK

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud) memperkirakan bahwa hampir 70 persen anak berkebutuhan khusus tidak memperoleh pendidikan yang layak. Badan Pusat Statistik (BPS) 2017, menyebutkan sekitar 1,6 juta anak berkebutuhan khusus (ABK) belum memperoleh pendidikan yang penting bagi kehidupannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (ABK) tunadaksa di Klaten. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Responden penelitian adalah 3 orang ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus tunadaksa dan berstatus ibu rumah tangga yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek memiliki pola asuh terhadap anaknya dengan memperlihatkan pengawasan ketat terhadap tingkah laku anak. Ketiga subjek bersikap responsif, menghormati pemikiran, perasaan serta mengikutsertakan anak dalam pengambilan keputusan. Subjek juga memiliki pola asuh terhadap anak dengan sikap sabar dan penuh kasih sayang, serta perhatian yang ekstra dalam mengasuh anaknya. Ada hal yang unik yang didapatkan peneliti dimana subjek melantunkan ayat-ayat suci al-quran saat anak marah dan menangis terus menerus. Dengan mendengarkan ayat suci al-quran anak menjadi lebih tenang dan mudah untuk dikontrol.

Kata Kunci: *Orangtua, Pola Asuh, Tunadaksa.*

PARENTING PATTERNS OF PHISICALLY DISABLED CHILDREN IN KLATEN

Andriawan Eko Rahardjo
Tabah Aris Nurjaman

Psychology Study Program, Faculty of Business & Humanities,
University of Technology Yogyakarta
Email: andriawane13@gmail.com

ABSTRACT

The Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) estimates that almost 70 percent of children with special needs do not receive proper education. The Central Statistics Agency (BPS) 2017, stated that around 1.6 million children with special needs (ABK) have not received education that is important for their lives. This study aims to determine the parenting pattern of parents who have children with special needs (ABK) with disabilities in Klaten. This research uses a qualitative method with a case study approach. The research respondents are 3 mothers who have children with special needs with disabilities and are housewives who are determined using purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and documentation. The results showed that the three subjects had parenting styles for their children by showing close supervision of children's behavior. The three subjects are responsive, respecting thoughts, feelings and involving children in decision making. The subject also has a parenting style for children with a patient and loving attitude, as well as extra attention in caring for their children. There is a unique thing that the researchers found where the subject chanted the holy verses of the Koran when the child was angry and cried continuously. By listening to the holy verses of the Koran children become calmer and easier to control.

Keywords: Parents, Parenting, Physically Handicapped.