

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : EFL Students' Perceptions of Utilizing Podcasts towards Teaching and Learning Performance
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Juhansar**¹, Nararya Rahadyan Budiono^{*2}, Ari Prasetyoaji³, Feby Yusalda⁴, Safira Zahra Prasetya⁵, Cintya Rima Puspitasari⁶, Devara Aftina Putri⁷
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan (Sinta 4)
 b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Enrekang
 e. url dokumen : <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3334>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = (100%)			15			
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)						13,2 (40%)
Komentar Peer Review	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel lengkap dan disajikan sesuai Kardah Ilmiah - Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah dituliskan dengan baik - Metode penelitian yang digunakan cukup baik dengan sajian data yang komprehensif - Artikel telah dipublikasikan pada jurnal yang memiliki keberkataan yang baik 					

Yogyakarta, 2 Desember 2022

Reviewer 1,



Ulfa Anhalia, S.Psi., MA.

Lektor AK. 200

Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Teknologi Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : EFL Students' Perceptions of Utilizing Podcasts towards Teaching and Learning Performance
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Juhansar**¹, Nararya Rahadyan Budiono^{*2}, Ari Prasetyoaji³, Feby Yusalda⁴, Safira Zahra Prasetya⁵, Cintya Rima Puspitasari⁶, Devara Aftina Putri⁷
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan (Sinta 4)
 b. Volume/Nomor : Vol. 6 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Enrekang
 e. url dokumen : <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3334>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = (100%)			15			12,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)						(40%)
Komentar Peer Review	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan artikel telah lengkap dan sesuai kaidah. - Artikel telah dibahas mendalam dan menyeluruh. - Metodologi yang digunakan cukup mutakhir. - Artikel telah dipublikasikan pada jurnal yang keberkalahannya baik. 					

Yogyakarta, 2 Desember 2022

Reviewer 2,



Vera Desy Nurmalia, S.E., MM.

Lektor AK. 200

Unit Kerja: Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Teknologi Yogyakarta