

GAMBARAN STRESS SISWA SMA KABUPATEN BATANGHARI PROVINSI JAMBI DALAM MENGHADAPI UJIAN KENAIKAN KELAS PASCA PEMBELAJARAN DARING

**Diana Sari
Aneke Dewi Rahayu**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: saridiana1777@gmail.com

ABSTRAK

Metode daring memang sudah tepat untuk era pandemi saat ini, tetapi dalam pelaksanaannya siswa masih kesulitan memahami materi yang diberikan guru. Sebagian besar siswa yang mengalami stres akademik ditimbulkan oleh kelelahan dalam belajar, tugas yang begitu banyak, kurangnya waktu untuk mengistirahatkan diri serta kecemasan menghadapi ujian. Kecemasan dalam menghadapi ujian muncul karena siswa merasa tidak siap secara fisik atau mental dalam menghadapi ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Stress Siswa SMA Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi dalam Menghadapi Ujian Kenaikan Kelas Pasca Pembelajaran Daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik purposive sumpling. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua orang siswa SMA kabupaten batanghari provinsi jambi dan dua significant other. Pengambilan data dilakukan dengan metode observasi partisipasi pasif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Teori dalam penelitian ini menggunakan teori Agnihotri (2018). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek memiliki persamaan stress serta memenuhi aspek stress yaitu biologis dan psikologis, dan merasa tidak siap secara fisik atau mental dalam menghadapi ujian pasca pembelajaran daring.

Kata Kunci: *Pembelajaran Daring, Stress Siswa, Ujian Kenaikan Kelas*

DESCRIPTION OF STRESS OF BATANGHARI DISTRICT HIGH SCHOOL STUDENTS OF JAMBI PROVINCE IN FACING POST ONLINE LEARNING UPGRADE EXAM

Diana Sari
Aneke Dewi Rahayu

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: saridiana1777@gmail.com

ABSTRACT

The online method is indeed appropriate for the current pandemic era, but in practice students still have difficulty understanding the material given by the teacher. Most students who experience academic stress are caused by fatigue in studying, so many assignments, lack of time to rest and anxiety about exams. Anxiety in facing exams arises because students feel physically or mentally unprepared for exams. This study aims to determine the description of the stress of high school students in Batanghari Regency, Jambi Province in Facing the Post-Online Learning Post-Learning Examination. The research method used is a qualitative method. The selection of research subjects using purposive sampling technique. The subjects in this study consisted of two high school students in Batanghari district, Jambi province and two significant others. Data were collected using passive participation observation methods, semi-structured interviews, and documentation. The theory in this study uses the Agnihotri theory (2018). The results showed that the two subjects had stress in common and met the stress aspects, namely biological and psychological, and felt physically or mentally unprepared in facing the online post-learning exam.

Keywords: Online Learning, Student Stress, Exam For Class Promotion