

GAMBARAN STRES PADA SISWA KELAS IX SMPN 1 PAKEM DALAM MENGHADAPI ASESMEN STANDAR PENDIDIKAN DAERAH (ASPD)

**Ckrisjayanti
Ayu Rezki Utari**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
E-mail: ckrisjayanti@gmail.com

ABSTRAK

Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD) merupakan salah satu indikator penilaian untuk siswa mendaftar dan melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD) dilaksanakan pada jenjang pendidikan MI/SD sampai dengan SMA/SMK/MA yang berada pada wilayah D.I.Yogyakarta. Pelaksanaan Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD) membuat siswa yang akan menghadapi Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD) mengalami berbagai macam gejala stres dalam menghadapi Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta memahami bagaimana gambaran stres pada siswa kelas IX SMPN 1 Pakem dalam menghadapi Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang siswa kelas IX SMPN 1 Pakem dan tiga significant other yang merupakan orang terdekat subjek penelitian. Teknik pengambilan subjek penelitian dengan menggunakan purposive sampling, yaitu berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti serta kriteria yang diperoleh dari hasil wawancara pada studi pendahuluan. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur, observasi dengan terstruktur atau tersamar, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek penelitian mengalami berbagai macam gejala biologis maupun gejala psikologis (kognisi, emosi, tingkah laku) stres dalam menghadapi Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD) mendatang berdasarkan teori stres Sarafino dan Smith (dalam Sarafino dan Smith, 2011), yaitu biologis dan psikologis (kognisi, emosi, tingkah laku).

Kata kunci : ASPD, Siswa, Stres

DESCRIPTION OF STRESS IN CLASS IX STUDENTS OF SMPN 1 PAKEM IN FACING REGIONAL EDUCATION STANDARD ASSESSMENTS (ASPD)

**Ckrisjayanti
Ayu Rezki Utari**

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
E-mail : ckrisjayanti@gmail.com

ABSTRACT

The Regional Education Standards Assessment (ASPD) is one of the assessment indicators for students to register and continue their education to a higher level. The Regional Education Standards Assessment (ASPD) is carried out at the MI/SD to SMA/SMK/MA education levels in the D.I. Yogyakarta region. The implementation of the Regional Education Standards Assessment (ASPD) makes students who will face the Regional Education Standards Assessment (ASPD) experience various symptoms of stress in dealing with the Regional Education Standards Assessment (ASPD). This study aims to find out and understand how the description of stress in grade IX students of SMPN 1 Pakem in dealing with the Regional Education Standards Assessment (ASPD). The research method used is a qualitative research method with a case study approach. The subjects in this study consisted of three grade IX students at SMPN 1 Pakem and three significant others who were the closest people to the research subject. The technique of taking research subjects using purposive sampling, which is based on the criteria that have been determined by the researcher and the criteria obtained from interviews in the preliminary study. Data collection was carried out by semi-structured interviews, candid or covert observations, and documentation. The results of this study indicate that the three research subjects experience various kinds of biological symptoms and psychological symptoms (cognition, emotion, behavior) of stress in dealing with the upcoming Regional Education Standards Assessment (ASPD) based on Sarafino and Smith's stress theory (in Sarafino and Smith, 2011), namely biological and psychological (cognition, emotion, behavior).

Keywords: ASPD, Students, Stress