

PENGARUH EKSPEKTASI TERHADAP STRES YANG DIALAMI SISWA KELAS 12 SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN DI MASA PANDEMI COVID- 19

**Yosi Eka Putri
Tabah Aris Nurjaman**

Program Studi Psikologi,
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: yosiekapr@gmail.com

ABSTRAK

Kondisi yang terjadi pada masa pandemi covid-19 telah mempengaruhi tercapainya standar nasional pendidikan. Berbagai kegiatan wajib di SMK seperti praktik kerja industri dan uji kompetensi praktik kejuruan dilaksanakan agar siswa memiliki keterampilan setelah lulus SMK. Pembelajaran jarak jauh secara bauran yang dilaksanakan selama pandemi covid-19 berdampak pada tidak maksimalnya kegiatan belajar serta berbagai kompetensi praktik siswa di SMK Negeri 2 Depok Sleman. Kegiatan tersebut mendorong siswa untuk melakukan berbagai usaha agar pembelajaran tetap optimal. Dorongan tersebut merupakan ekspektasi. Ekspektasi adalah upaya dan kinerja yang ada di dalam diri individu untuk mendapatkan suatu hasil tertentu. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh ekspektasi terhadap stres yang dialami siswa kelas 12 di masa pandemi covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel pada subjek responden sebanyak 105 orang dari 172 populasi siswa kelas 12 di SMK Negeri 2 Depok Sleman. Responden terdiri dari 49,5% siswa laki-laki dan 50,5% siswi perempuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan kriteria siswa kelas 12 program tiga tahun di SMK Negeri 2 Depok Sleman. Skala penelitian ini menggunakan skala ekspektasi yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek Vroom (1964) dan skala stres yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek Sarafino dan Smith (1994) dengan skala likert. Teknik analisis statistik menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25 untuk menguji pengaruh ekspektasi terhadap stres siswa kelas 12 SMK Negeri 2 Depok Sleman. Hasil uji hipotesis didapatkan nilai t hitung sebesar 0,910 dengan signifikansi sebesar $0,365 > 0,05$. Sehingga berdasarkan nilai t tabel sebesar 1,986 (t hitung $<$ t tabel) serta signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima, artinya ekspektasi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap stres yang dialami oleh siswa kelas 12 SMK Negeri 2 Depok Sleman.

Kata Kunci: Covid-19, Ekspektasi, SMK, Stres

THE INFLUENCE EXPECTANCY TOWARDS STRESS EXPERIENCED IN GRADE 12 STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL NEGERI 2 DEPOK SLEMAN

**Yosi Eka Putri
Tabah Aris Nurjaman**

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: yosiekapr@gmail.com

ABSTRACT

The conditions that occurred during the COVID-19 pandemic have affected the achievement of national education standards. Various mandatory activities in vocational schools such as industrial work practices and vocational practice competency tests are carried out so that students have skills after graduating from vocational school. Mixed distance learning that was carried out during the covid-19 pandemic had an impact on not being able to maximize learning activities and various practical competencies of students at SMK Negeri 2 Depok Sleman. These activities encourage students to make various efforts so that learning remains optimal. This encouragement is an expectation. Expectation is the effort and performance that exists within the individual to get a certain result. The purpose of the study was to determine the effect of expectations on stress experienced by grade 12 students during the covid-19 pandemic. This research is a quantitative research. The sample on the respondent's subject was 105 people from 172 class 12 student population at SMK Negeri 2 Depok Sleman. Respondents consisted of 49.5% male students and 50.5% female students. The sampling technique used purposive sampling technique with the criteria of grade 12 students in the three-year program at SMK Negeri 2 Depok Sleman. The scale of this study uses the expectation scale compiled by the researcher based on the Vroom (1964) aspect and the stress scale compiled by the researcher based on the Sarafino and Smith (1994) aspect with the Likert scale. Statistical analysis technique using simple linear regression analysis using SPSS version 25 to test the effect of expectations on the stress of grade 12 students at SMK Negeri 2 Depok Sleman. The results of hypothesis testing obtained a t-count value of 0.910 with a significance of $0.365 > 0.05$. So based on the t table value of 1.986 ($t \text{ count} < t \text{ table}$) and significance > 0.05 then H_0 is accepted, meaning that expectations do not significantly affect the stress experienced by grade 12 students of SMK Negeri 2 Depok Sleman.

Keywords: Covid-19, Expectations, Vocational High School, Stress