

# HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP NEGERI 9 CILACAP

Septi Dian Febriana  
Yanies Novira Soedarmadi

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email : [dianfebriana962@gmail.com](mailto:dianfebriana962@gmail.com)

## ABSTRAK

*Pembelajaran daring merupakan pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet yang dilakukan dimana saja. Pembelajaran daring SMP Negeri 9 Cilacap mengalami beberapa kendala sehingga siswa menunda mengerjakan tugas sehingga terlambat mengumpulkan tugas yaitu keterbatasan kuota internet, jaringan internet buruk, beberapa materi pelajaran susah dimengerti seperti hitung-hitungan, siswa malas-malasan karena merasa bebas atau merasa tidak diawasi oleh guru dan orangtua, dan dimana hampir semua pembelajaran daring dilakukan di rumah sehingga siswa harus membantu orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi siswa pada pembelajaran daring di SMP Negeri 9 Cilacap. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 187. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Skala pada penelitian ini menggunakan skala regulasi diri yang disusun oleh peneliti berdasarkan Taylor, Peplau dan Sears (2009) dan skala prokrastinasi disusun oleh peneliti berdasarkan aspek Burka dan Yuen (2008) dengan skala likert. Teknik analisis statistik menggunakan korelasi pearson product moment dengan menggunakan bantuan software IBM SPSS 25 for Windows untuk menguji hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi siswa pada pembelajaran daring Di SMP Negeri 9 Cilacap. Hasil uji hipotesis didapatkan  $r$  hitung  $-0,713$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga hipotesis alternatif diterima. Artinya terdapat hubungan negatif dan signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi siswa pada pembelajaran daring di SMP Negeri 9 Cilacap. Hasil penelitian ini negatif; temuan negatif menunjukkan arah hubungan yang berlawanan. Artinya, jika semakin tinggi regulasi diri siswa maka semakin rendah prokrastinasi siswa pada pembelajaran daring dan begitu sebaliknya.*

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Prokrastinasi, Regulasi Diri

# RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND STUDENT PROCRASTINATION IN ONLINE LEARNING AT SMP NEGERI 9 CILACAP

Septi Dian Febriana  
Yanies Novira

Psychology Study Program  
Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email : dianfebriana962@gmail.com

## ABSTRACT

*Online learning is learning by using the internet network that is carried out anywhere. Online learning at SMP Negeri 9 Cilacap encountered several obstacles so that students delayed doing assignments so they were late in submitting assignments. Students' obstacles are limited internet quota, poor internet network, some subject matter is difficult to understand such as calculations, students are lazy because they feel free or feel unsupervised by teachers and parents, and where almost all online learning is done at home so students have to help. parent. This study aims to determine the relationship between self-regulation and student procrastination in online learning at SMP Negeri 9 Cilacap. This study uses quantitative methods. The subjects of this study were 187. The sampling technique used was simple random sampling technique. The scale in this study uses a self-regulation scale compiled by researchers based on Taylor, Peplau and Sears (2009) and a procrastination scale compiled by researchers based on aspects of Burka and Yuen (2008) with a Likert scale. Statistical analysis technique using Pearson product moment correlation using IBM SPSS 25 software for Windows to examine the relationship between self-regulation and student procrastination in online learning at SMP Negeri 9 Cilacap. The results of hypothesis testing obtained  $r$  count  $-0.713$  with a significance of  $0.000 < 0.05$ , so the alternative hypothesis is accepted. This means that there is a negative and significant relationship between self-regulation and student procrastination in online learning at SMP Negeri 9 Cilacap. The results of this study were negative; negative findings indicate the opposite direction of the relationship. That is, the higher the student's self-regulation, the lower the student's procrastination in online learning and vice versa.*

**Keywords:** *Online Learning, Procrastination, Self Regulation*