

PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Lutfi Febri Hendini
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: lutfifebri@gmail.com

ABSTRAK

Penyesuaian diri merupakan suatu proses dimana individu berusaha keras untuk mengatasi atau menguasai kebutuhan dalam diri, ketegangan, perasaan frustrasi, dan konflik secara mandiri dengan tujuan untuk mendapatkan keharmonisan dan keselarasan antara tuntutan lingkungan dimana individu tersebut tinggal dengan tuntutan yang ada di dalam dirinya. Penyesuaian diri dibutuhkan oleh semua orang dalam pertumbuhan yang manapun, dan lebih dibutuhkan pada usia remaja. Karena pada usia ini remaja mengalami banyak kegoncangan-kegoncangan dan perubahan dalam diri remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyesuaian diri pada siswa SMP dalam melakukan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 dan untuk mengetahui kendala selama pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah 3 siswa SMP kelas 3. Pengambilan subjek menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dan wawancara. Hasil penelitian berdasarkan teori penyesuaian diri Schneiders (Schneiders, 1964), menunjukkan bahwa ketiga subjek berada pada aspek kelima (Kemampuan belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu), subjek memiliki kemampuan untuk belajar secara berkesinambungan dari pengalaman sebelumnya dimana subjek mampu mengatasi situasi konflik dan stres. Dalam proses belajar tersebut, subjek melakukan analisis tentang faktor-faktor yang membantu maupun yang mengganggu penyesuaian dirinya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Daring, Penyesuaian Diri, Remaja SMP*

ADJUSTMENT TO JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS DURING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Lutfi Febri Hendini
Tabah Aris Nurjaman

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
Yogyakarta Technology University
Email: lutfifebrih@gmail.com

ABSTRACT

Self-adjustment is a process in which individuals strive to overcome or master their inner needs, tensions, feelings of frustration, and conflict independently with the aim of getting harmony and harmony between the demands of the environment in which the individual lives and the demands that exist within him. Adjustment is needed by everyone in any growth, and is more needed in adolescence. Because at this age teenagers experience a lot of shocks and changes in teenagers. This study aims to determine the adjustment of junior high school students in conducting online learning during the covid-19 pandemic and to find out the obstacles during online learning. This study uses a qualitative method with a case study approach. The research subjects were 3 junior high school students in grade 3. Subjects were taken using purposive sampling. Data collection techniques were carried out by observation, and interviews. The results of the study based on Schneiders' adjustment theory (Schneiders, 1964), showed that the three subjects were in the fifth aspect (the ability to learn and take advantage of past experiences), the subject had the ability to learn continuously from previous experiences where the subject was able to overcome conflict and stressful situations. In the learning process, the subject conducts an analysis of the factors that help or interfere with his adjustment.

Keywords: *Online Learning, Self-Adjustment, Junior High School Adolescents*