

GAMBARAN PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL OLEH GURU SEKOLAH DASAR PADA ERA PANDEMI COVID-19

**Thomas Rendhi Saputra
Yanies Novira Soedarmadi**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Thomas.rendhi22@gmail.com

ABSTRAK

Tantangan di dunia pendidikan di masa pandemi covid-19 sejak tahun 2020 adalah menurunnya moral dan karakter siswa. Saat pembelajaran online guru tidak dapat memantau penuh kegiatan belajar mengajar siswa secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran seorang guru sekolah dasar dalam membentuk perilaku prososial pada anak didiknya di era covid-19, dengan menggunakan 5 aspek perilaku prososial yang dikemukakan oleh Mussen (2002), yaitu (1) Berbagi, (2) Menolong, (3) Berderma, (4) Kerjasama, (5) Jujur. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari satu kepala sekolah dan dua orang guru senior. Teknik pengambilan data subjek penelitian dengan menggunakan purpose sampling, sedangkan untuk pengambilan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa ketiga subjek memiliki motivasi yang sama untuk menumbuhkan perilaku prososial anak didiknya hal ini dipengaruhi oleh kewajibannya sebagai seorang guru yang bertugas sebagai seorang pendidik. Pada penelitian ini ditemukan juga faktor-faktor yang mendorong pembentukan perilaku prososial yang dilakukan oleh guru kepada anak didiknya yaitu dapat disebabkan oleh keikutsertaan anak secara langsung dalam melakukan kegiatan-kegiatan amal/sosial, adanya seorang model yang memberi contoh secara langsung baik guru maupun teman sebayanya, dukungan dari orang tua, memiliki kelebihan dari segi ekonomi keluarganya, karena ingin diberi reward hal ini dapat berupa pujian, pembiasaan serta refleksi yang di programkan sekolah.

Kata Kunci : *Guru Sekolah Dasar, Pandemi Covid-19, Prososial*

DESCRIPTION OF THE PROSOCIAL BEHAVIOR FORMATION BY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA

Thomas Rendhi Saputra
Yanies Novira Soedarmadi

Department of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Thomas.rendhi22@gmail.com

ABSTRACT

The challenge in education during the COVID-19 pandemic since 2020 is the decline in students' morale and character. When online learning, teachers cannot fully monitor student teaching and learning activities directly. This study aims to find out how the description of an elementary school teacher in shaping prosocial behavior toward students during the covid-19 era, using the five aspects of prosocial behavior proposed by Mussen (2002); (1) Sharing, (2) Helping, (3) Giving, (4) Cooperation, (5) Honest. The method used is a qualitative method with a case study approach. The subjects in this study consisted of one principal and two senior teachers. The data collection technique of the research subject was using purpose sampling, while data collection was done by interviewing, observing, and documenting. Based on the research, it can be seen that the three subjects have the same motivation to foster prosocial behavior in their students; their obligations affect them as a teacher who serves as an educator. This study also found factors that encourage the formation of prosocial behavior carried out by teachers to their students, caused by the children's direct participation in charitable/social activities and the existence of a model that provides direct examples for both teachers and friends. Their peers' and parents' support have advantages in terms of their family's economy because they want to be rewarded; this can be in the form of praise, habituation, and reflection that the school programs.

Keywords: Elementary School Teacher, Covid-19 Pandemic, Prosocial