

**PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRA PERANTAU DALAM
MENGIKUTI KEGIATAN DAN PERATURAN ASRAMA DI
LINGKUNGAN MTS DAARUL 'ULUM 2 SINAR MELATI SLEMAN
YOGYAKARTA**

**Alensi Alqomaria Yusafitri
Sri Respati Andamari**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
E-mail: alensiyusafitri@gmail.com

ABSTRAK

Asrama sekolah adalah lembaga pendidikan yang menjadi tempat bagi para siswa untuk tinggal dalam jangka waktu tertentu bersama pengasuh sebagai fasilitator bagi siswa selama proses pendidikan. Suasana, kegiatan dan peraturan asrama yang jauh berbeda dari lingkungan rumah membuat para remaja dituntut untuk mampu menyesuaian diri, terlebih lagi bagi remaja putra perantau. Penyesuaian diri merupakan suatu konstruk psikologis yang melibatkan reaksi individu terhadap tuntutan yang datang baik dari lingkungan luar maupun dalam diri individu itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian diri remaja putra dalam mengikuti kegiatan dan peraturan asrama di lingkungan MTS Daarul 'Ulum 2 Sinar Melati Sleman Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang remaja putra yang berasal dari luar daerah yogyakarta dan tiga significant other yang merupakan orang terdekat subjek penelitian. Teknik pengambilan subjek penelitian menggunakan purposive sampling yaitu berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti. Pengambilan data dilakukan dengan teknik wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap remaja putra perantau dalam mengikuti kegiatan dan peraturan asrama sering melakukan pelanggaran karena situasi yang berbeda dari sebelumnya. Tetapi ketiga subjek berusaha untuk terus melakukan penyesuaian diri dengan berbagai cara mulai dari mengelola emosi yang dirasakan atas berbagai situasi, mempelajari hal-hal baru untuk perubahan diri agar bisa beradaptasi lebih baik, serta bertanggung jawab atas kewajiban yang diberikan. Maka disimpulkan bahwa setiap subjek memiliki cara menyesuaikan diri yang berbeda-beda hal ini dipengaruhi oleh aspek-aspek penyesuaian diri yang menonjol pada masing-masing individu berdasarkan teori aspek penyesuaian diri menurut Desmita (2017).

Kata kunci : Asrama, Penyesuaian diri, Remaja Putra

ADJUSTMENTS OF MALE ADOLESCENT EMIGREE IN FOLLOWING ACTIVITIES AND REGULATIONS IN MTS DAARUL 'ULUM 2 SINAR MELATI SLEMAN YOGYAKARTA

**Alensi Alqomaria Yusafitri
Sri Respati Andamari**

Department of Psychology,
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
E-mail: alensiyeusafitri@gmail.com

ABSTRACT

School dormitories are educational institutions as places for students to stay for a certain period, with caregivers as facilitators for students during the education process. The atmosphere, activities, and regulations of the dormitory, which are much different from the home environment, make teenagers required to adapt, especially emigre male adolescents. Adjustment is a psychological construct that involves an individual's reaction to demands that come from both the external and internal environment of the individual. This study aims to determine the adjustment description of the male adolescent participating in activities and dormitory regulations in the MTS Daarul 'Ulum 2 Sinar Melati Sleman Yogyakarta environment. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study consisted of three adolescents from outside the Yogyakarta area and three significant others who were the closest people to the research subjects. Retrieval technique research subjects using purposive sampling that is based on the criteria that the researcher has determined. Data were collected using semi-structured interview techniques, observation, and documentation. The results of this study indicate that every male adolescent emigree participating in activities and dormitory regulations often violates the rules because the situation is different from before. But the three subjects tried to continue adjusting in various ways, starting from managing the emotions they felt in various situations, learning new things for self-change to adapt better, and being responsible for the obligations given. It is concluded that each subject has a different way of adapting; this is influenced by the aspects of self-adjustment that stand out in each individual based on the theory of adjustment aspects, according to Desmita (2017).

Keywords: Dormitory, Adjustment, Young Men