

**PENGARUH PERSEPSI PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI
TERHADAP SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMK
MUHAMMADIYAH BELIK KABUPATEN PEMALANG**

Mulyaningsih
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email mulyaningsih191@gmail.com

ABSTRAK

Perubahan proses belajar mengajar yang terjadi karena adanya pandemi covid-19 ini membentuk persepsi tersendiri bagi siswa. Persepsi menjadi salah satu bentuk respon dari pengalaman yang dialami siswa saat belajar pada kondisi masa pandemi covid-19. Perubahan yang terjadi pada sistem pembelajaran selama masa pandemi covid-19 menjadikan siswa lebih banyak melakukan proses belajar secara mandiri. Kemampuan untuk dapat mengelola diri dalam belajar ini disebut self-regulated learning. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi pembelajaran masa pandemi terhadap self-regulated learning siswa SMK Muhammadiyah 2 Belik Pemalang. Perubahan proses belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka penuh tentu saja mengubah pelaksanaan kegiatan lain sebagai penunjang yang khusus dilakukan selaku Sekolah Menengah Kejuruan yang dapat mendukung kemandirian dalam belajar atau self-regulated learning. Adanya perubahan ini mengharuskan siswa untuk memiliki strategi dan cara sendiri untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Partisipan dalam penelitian ini sejumlah 285 responden siswa SMK. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling kuota. Skala yang digunakan adalah skala persepsi menurut Bimo Walgito (2010) dan skala self-regulated learning oleh Zimmerman (1989) dengan jenis skala likert. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh persepsi pembelajaran masa pandemi terhadap self-regulated learning pada siswa SMK Muhammadiyah 2 Belik Pemalang dengan hasil perhitungan uji regresi sederhana yang menunjukkan nilai nilai thitung > ttabel yaitu 6.657 > 1.960 dengan nilai signifikansi 0.000 < 0.05 yang berarti bahwa persepsi pembelajaran masa pandemi berpengaruh secara signifikan terhadap self-regulated learning siswa SMK Muhammadiyah 2 Belik.

Kata Kunci: Persepsi Pembelajaran, Self-Regulated Learning, Siswa SMK

THE EFFECT OF LEARNING PERCEPTIONS DURING A PANDEMIC ON STUDENTS' SELF-REGULATED LEARNING AT MUHAMMADIYAH BELIK VOCATIONAL SCHOOL, PEMALANG REGENCY

**Mulyaningsih
Tabah Aris Nurjaman**

Department of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: mulyaningsih191@gmail.com

ABSTRACT

Changes in the teaching and learning process due to the Covid-19 pandemic formed a different perception for students. Perception is one form of response to the experiences experienced by students while studying in the conditions of the COVID-19 pandemic. Changes in the learning system during the COVID-19 pandemic made students more independent in the learning process. The ability to manage oneself in learning is called self-regulated learning. This study aims to determine the effect of perceptions of learning during the pandemic on self-regulated learning students of SMK Muhammadiyah 2 Belik Pemalang. Changes in the teaching and learning process which are usually carried out face-to-face, of course, change the implementation of other activities as special supports carried out in Vocational High Schools that can support independence in learning or self-regulated learning. This change requires students to have their strategies and ways to be able to follow the learning well. The participants in this study were 285 respondents from SMK students. This study uses quantitative methods. The sampling technique in this study used a quota sampling technique. The scale used is the perception scale, according to Bimo Walgito and the self-regulated learning scale by Zimmerman (1989) with a Likert scale type. The results showed that there was an effect of perception of learning during the pandemic on self-regulated learning in students of SMK Muhammadiyah 2 Belik Pemalang with the results of a simple regression test calculation, which showed the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $6657 > 1.960$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that the perception of learning the pandemic period significantly affected the self-regulated learning of SMK Muhammadiyah 2 Belik students.

Keywords: Learning Perception, Self-Regulated Learning, Student of Vocational School