

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM
MENGUNAKAN *SIMPLE PAST TENSE* MELALUI
*GRAMMAR TRANSLATION METHOD***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa SMK Negeri 1 Seyegan
di kelas X pada Tahun Akademik 2017/2018)**

Oleh:

I Kadek Dharma Priadi

513141002

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan *Simple Past Tense* melalui *Grammar Translation Method*. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana *Grammar Translation Method* meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan *Simple Past Tense*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas-*Classroom Action Research (CAR)*. Rancangan penelitian tindakan Kurt Lewin diterapkan dalam penelitian ini. Ia memiliki empat tahap, Perencanaan-*Planning*, Bertindak-*Acting*, Mengamati-*Observing*, dan Mencerminkan-*Reflecting*. Itu dilakukan menjadi dua siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas X jurusan TFLM 1 (Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur) pada tahun akademik 2017/2018. Ada 32 siswa.

Dalam mengumpulkan data, saya menggunakan Uji-*Test (pre-test dan post-test)* dalam bentuk terjemahan esai yang terdiri dari 25 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Grammar Translation Method* berhasil meningkatkan *Simple Past Tense* siswa. Terbukti pada siklus 1, nilai rata-rata siswa dalam *pre-test* adalah 23,8. Kemudian, nilai rata-rata siswa dalam *post-test* adalah 56,2. Pada siklus 2, nilai rata-rata siswa dalam *pre-test* 2 adalah 18,4. Kemudian, nilai rata-rata siswa dalam *post-test* 2 adalah 63,8. Oleh karena itu, dapat disarankan bahwa *Grammar Translation Method* dapat digunakan sebagai metode alternatif dalam mengajar *Grammar*, khususnya *Simple Past Tense*.

Kata Kunci: Simple Past Tense, Grammar Translation Method

**IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN USING SIMPLE PAST
TENSE THROUGH GRAMMAR TRANSLATION METHOD
(A Classroom Action Research at Grade X Students of SMK Negeri 1 Seyegan
in Academic Year of 2017/2018)**

By:

I Kadek Dharma Priadi

513141002

ABSTRACT

This research is a study aimed to improve students' ability in using Simple Past Tense through Grammar Translation Method. The problem formulated in this research is how the Grammar Translation Method improves students' ability in using Simple Past Tense.

This study uses Classroom Action Research (CAR). Kurt Lewin's action research design is applied in this research. It has four phases, Planning, Acting, Observing, and Reflecting. It is conducted into two cycles. The subject of the research are students at grade X majoring in TFLM 1 (*Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur*-Metal Fabrication Techniques and Manufacturing) in academic year of 2017/2018. There are 32 students.

In gathering the data, I used Test (pre-test and post-test) in the essay translating form consisting 25 questions. The result of this research showed that using Grammar Translation Method was successful to improve students' Simple Past Tense. It was proven in cycle 1, the students' mean score in the pre-test was 23,8. Then, the students' mean score in the post-test was 56,2. In cycle 2, the students' main score in the pre-test 2 was 18,4. Then, the students' mean score in the post-test 2 was 63,8. Therefore, it can be suggested that Grammar Translation Method can be used as the alternative method in teaching Grammar, especially Simple Past Tense.

Keywords: Simple Past Tense, Grammar Translation Method