**Handanu, C. 2023.** “*PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SISTEM INFORMASI JADWAL PELAJARAN MENGGUNAKAN ISO 25010 (Studi Kasus SMK Ma’arif 1 Yogyakarta)*”. Tugas Akhir. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing: Dwi Ratnawati S.Pd., M.Pd.

# ABSTRAK

SMK Ma’arif 1 Yogyakarta adalah sekolah menengah kejuruan yang mulai berkembang seiring dengan berjalannya waktu, namun pada pengelolaan jadwal pelajaran dirasa hal itu masih kurang, hal ini ditinjau dari hardfile yang di cetak sering kali hilang. Solusi yang tepat adalah dengan mengembangkan sistem informasi jadwal pelajaran. Sistem tersebut akan berbasis website yang mana guru maupun siswa dapat mengakses dengan mudah. Pengembangan yang dilakukan menggunakan metode *waterfall* yang dimulai dari proses perencanaan, analisa, desain, dan implementasi. Tools yang digunakan dalam pengembangan sistem informasi ini adalah menggunakan bahasa pemrograman PHP, HTML, CSS dan *Javascript*. Hasil dari pengembangan sistem informasi ini adalah sistem informasi jadwal pelajaran dengan 3 hak akses yaitu admin, guru dan siswa. Pengujian pada sistem informasi ini menggunakan standar ISO 25010 dengan 5 karakteristik yaitu *usability*, *functional suitability, reliability, performance effisisency* dan *maintability*. Hasil pengujian dengan karakteristik *usability* memperoleh nilai 96,25% sehingga memenuhi kategori sangat layak. Pengujian *functional suitability* memperoleh nilai sama dengan 1, sehingga sistem informasi ini sangat layak untuk digunakan. *Reliability* memperoleh nilai *reliability* 100% sehingga memenuhi standar Telcordia. *Performance effisiency* memperoleh nilai *loaded time* 4,825 detik sehingga memenuhi kriteria yaitu kurang dari 10 detik. *Maintability index* memperoleh nilai 90,234 sehingga sistem informasi ini dikategorikan sangat layak.

Kata kunci: Sistem Informasi, Jadwal Pelajaran, ISO 25010, Website, *Waterfall.*

**Handanu, C. 2023.** “*DEVELOPMENT AND ANALYSIS OF STUDY SCHEDULE INFORMATION SYSTEMS USING ISO 25010 (Case Study of SMK Ma'arif 1 Yogyakarta)*”. Thesis. Yogyakarta: Information Technology Education Study Program University of Technology Yogyakarta. Advisor: Dwi Ratnawati S.Pd., M.Pd.

# ABSTRACT

*Ma'arif 1 Yogyakarta Vocational School is a vocational high school that has begun to develop over time, but it is felt that the management of the lesson schedule is still lacking, this is seen from the hard files that are printed which are often lost. The right solution is to develop a lesson schedule information system. The system will be website-based where teachers and students can access it easily. Development is carried out using the waterfall method which starts from the process of planning, analysis, design, and implementation. The tools used in the development of this information system are the programming languages ​​PHP, HTML, CSS and Javascript. The result of developing this information system is a lesson schedule information system with 3 access rights, namely admin, teacher and student. Testing on this information system uses the ISO 25010 standard with 5 characteristics usability, functional suitability, reliability, performance efficiency and maintainability. The test results with usability characteristics obtained a value of 96.25% so that they fulfilled the very decent category. The functional suitability test obtains a value equal to 1, so this information system is very feasible to use. Reliability obtains a reliability value of 100% so that it meets Telcordia standards. Performance efficiency obtains a loaded time value of 4.825 seconds so that it meets the criteria of less than 10 seconds. The maintability index obtained a value of 90.234 so that this information system is categorized as very feasible.*

*Keywords*: *Information System, Lesson Schedule, ISO 25010, Website, Waterfall.*