

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI SISWA DI SMP NEGERI 3 BERBAH

Erlin Kirana Edita Dewi
Aneke Dewi Rahayu

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: 12erlin.kirana@gmail.com

ABSTRAK

Siswa yang cenderung melakukan prokrastinasi umumnya ditandai dengan adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan pekerjaan pada tugas yang dihadapi dan keterlambatan dalam mengerjakan tugas. Pola asuh orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi, dimana kondisi lingkungan yang rendah pengawasan membuat prokrastinasi akademik juga lebih banyak dilakukan daripada lingkungan yang penuh pengawasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi siswa di SMP Negeri 3 Berbah. Metode penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data prokrastinasi akademik mengacu skala yang diadaptasi dari Tuckman Procrastination Scale yang dikembangkan oleh Tuckman (1991), skala pola asuh yang digunakan dalam penelitian diadaptasi dari Parental Authority Questionnaire (PAQ) yang dikembangkan oleh Buri (Riberio, 2009). Sampel berjumlah 100 siswa di SMP Negeri 3 Berbah. Pengambilan subjek menggunakan purposive sampling. Hasil penelitian bahwa pola asuh siswa tua di SMP Negeri 3 Berbah berada pada kategori "sedang" sebesar 67,00% (67 siswa). Prokrastinasi akademik di SMP Negeri 3 Berbah berada pada kategori "sedang" sebesar 77,00% (77 siswa). Terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi siswa di SMP Negeri 3 Berbah dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Bernilai negatif, artinya semakin tinggi pola asuh orang tua yang dimiliki siswa, maka prokrastinasi akademik siswa akan semakin menurun. Sumbangan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMP Negeri 3 Berbah sebesar 15,70%, dimana aspek pola asuh demokratis adalah aspek yang paling berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMP Negeri 3 Berbah.

Kata kunci: pola asuh orang tua, prokrastinasi akademik, siswa SMP

THE INFLUENCE OF PARENTS' PARENTING PATTERNS ON THE PROCRASTINATION OF STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL 3 BERBAH

Erlin Kirana Edita Dewi
Aneke Dewi Rahayu

Psychology Study Program
Faculty of Businnes & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: 12erlin.kirana@gmail.com

ABSTRACT

Students who tend to procrastinate are generally characterized by delays in starting or completing work on the tasks at hand and delays in doing assignments. Parenting style is one of the factors that influence procrastination behavior, where environmental conditions with low supervision make academic procrastination more common than environments that are full of supervision. This study aims to determine the effect of parenting style on students' procrastination at SMP Negeri 3 Berbah. The research method used is descriptive quantitative. The academic procrastination data collection technique refers to a scale adapted from the Tuckman Procrastination Scale developed by Tuckman (1991), the parenting scale used in the study was adapted from the Parental Authority Questionnaire (PAQ) developed by Buri (Riberio, 2009). The sample is 100 students at SMP Negeri 3 Berbah. Taking the subject using purposive sampling. The results showed that the parenting style of the elderly students at SMP Negeri 3 Berbah was in the "moderate" category of 67.00% (67 students). Academic procrastination at SMP Negeri 3 Berbah is in the "moderate" category of 77.00% (77 students). There is a significant influence on parenting style on students' procrastination at SMP Negeri 3 Berbah with a significance value of $0.000 < 0.05$. This result is negative, which means that the higher the parenting style of the students, the less academic procrastination the students have. The contribution of parenting styles to students' academic procrastination at SMP Negeri 3 Berbah was 15.70%, where the democratic parenting aspect was the aspect that contributed most to students' academic procrastination at SMP Negeri 3 Berbah.

Keywords: parenting, academic procrastination, junior high school students