

HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA REMAJA SMA SEDERAJAT DI KLATEN

Elfina Putri Utami
Sri Respati Andamari

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: Finap552@gmail.com

ABSTRAK

Adanya Dampak Pandemi Covid-19 mendorong fasilitas serta kemudahan pelajar dalam penggunaan gadget, dengan adanya fasilitas ini dapat menjadikan seorang pelajar tidak merasakan adanya dampak negatif dari penggunaan smartphone. Selain digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi dan berinteraksi, Smartphone juga digunakan sebagai alat ekspresi diri atau self expression dan pencitraan diri atau self branding (Mala, 2021). Yang dimaksud sebagai alat ekspresi diri ialah melalui fasilitas yang bisa diunduh di dalamnya yaitu melalui media sosial. Maraknya penggunaan Media Sosial dapat mempengaruhi manajemen waktu oleh setiap orangnya bila tidak diatur secara baik atau kecanduan media sosial. Anreassen dan pallsesen (dalam wulandari 2020) kecanduan media sosial merupakan kondisi individu yang memiliki perhatian berlebih pada media social, memiliki keinginan yang kuat untuk terus menggunakan media social, dan menghabiskan banyak waktu dan tenaga untuk mengakses media social sehingga mengabaikan hal-hal seperti belajar, berkomunikasi, bahkan mengabaikan kesehatan fisik. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi aktivitas pelajar atau pemborosan waktu sehingga yang seharusnya mengerjakan sesuatu menjadi lalai karena terlalu berfokus pada penggunaan Sosial Media. Dampak yang akan terjadi yakni melakukan penundaan pekerjaan atau dalam istilah psikologi adalah prokrastinasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecanduan media sosial dengan prokrastinasi akademik pada remaja SMA Sedereajat di Klaten. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti menggunakan kuesioner (angket) Skala "likert". Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 136 subjek Remaja SMA Sederajat di Klaten. Teknik pengambilan subjek dalam penelitian ini dengan menggunakan purposive sampling. Penelitian ini menggunakan teori Young (2011) dan Tuckman (Sutriyono, Riyani & Prasetya, 2012). Hasil Uji korelasi product moment menunjukkan nilai korelasi 0,553 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 diterima. Artinya terdapat hubungan antara Kecanduan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Remaja SMA Sederajat di Klaten.

Kata Kunci: Kecanduan Media Sosial, Prokrastinasi Akademik, Remaja

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA ADDICTION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN ADOLESCENT AT SENIOR HIGH SCHOOL IN KLATEN

Elfina Putri Utami
Sri Respati Andamari

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: Finap552@gmail.com

ABSTRACT

The Impact of the Covid-19 Pandemic encourages facilities and convenience for students in using gadgets, with this facility it can make a student not feel any negative impacts from using a smartphone. Apart from being used as a tool for communication and interaction, smartphones are also used as a tool for self-expression and self-image or self-branding (Mala, 2021). What is meant as a means of self-expression is through facilities that can be downloaded in it via social media. The widespread use of Social Media can affect time management by everyone if it is not managed properly or is addicted to social media. Anreassen and Pallsesen (in Wulandari 2020) social media addiction is a condition of individuals who have excessive attention to social media, have a strong desire to continue using social media, and spend a lot of time and energy accessing social media so they ignore things such as studying, communicate, even ignoring physical health. This of course can affect student activities or waste time so that those who should be doing something become negligent because they are too focused on using Social Media. The impact that will occur is delaying work or in psychological terms is procrastination. This study aims to determine the relationship between social media addiction and academic procrastination in adolescents at senior high schools in Klaten. This study used quantitative methods. Data collection techniques used by researchers used a questionnaire (questionnaire) "Likert" scale. The subjects in this study consisted of 136 senior high school students in Klaten. Subject taking technique in this study using purposive sampling. This study uses the theory of Young (2011) and Tuckman (Sutriyono, Riyani & Prasetya, 2012). Product moment correlation test results show a correlation value of 0.553 and a significance value of 0.000 < 0.05 so that Ha is accepted. This means that there is a relationship between social media addiction and academic procrastination in adolescents at senior high schools in Klaten.

Keywords: Social Media Addiction, Academic Procrastination, Adolescence