

PENERAPAN PENDEKATAN PSIKOLOGI ARSITEKTUR PADA *CHILDREN'S RECREATION AND EDUCATION* DI KABUPATEN CIREBON

Dhevani Sri Yuliani^[1] Dita Ayu Rani Natalia^[2]

^[1] Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Teknologi Yogyakarta
e-mail: ^[1]neskar9b12@gmail.com, ^[2]ditayurani@uty.ac.id

ABSTRAK

Secara historis Kabupaten Cirebon adalah salah satu kota pariwisata di Indonesia yang kaya akan kebudayaan dan rekreasi dimana terdapat beberapa wisata rekreasi budaya, religi, dan edukasi. Kunjungan wisatawan di Kabupaten Cirebon setiap tahun mengalami peningkatan terus menerus. Namun, indeks pendidikan di Kabupaten Cirebon sangat rendah dengan berada pada peringkat ketiga dari bawah se-Jawa Barat Untuk mengimbangkan potensi wisata dan pendidikan yang ada di Kabupaten Cirebon, perancangan konsep wisata edukasi dengan pendekatan Psikologi Arsitektur merupakan metode yang paling tepat. Dimana wisata edukasi ini merupakan pendidikan nonformal tentang suatu pengetahuan terkait flora dan fauna kepada wisatawan terutama anak-anak. Tujuannya adalah untuk mawadahi anak-anak dalam bereksplorasi dan melatih motorik anak dibidang pendidikan melalui perjalanan wisata edukasi. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam perancangan wisata edukasi ini adalah metode deskriptif, yaitu memaparkan data-data, menguraikan, menjelaskan, baik itu data primer maupun data sekunder. Menerapkan pendekatan Psikologi Arsitektur pada *Children's Recreation and Education* ini mampu berkomunikasi antara anak-anak dengan lingkungannya, dimana karakter anak-anak yaitu eksploratif, egosentris, aktif, dinamis, rasa ingin tahu tinggi, bermain sambil belajar, konsentrasi rendah, dan unik sehingga lingkungan wisata edukasi dapat mawadahi segala aktifitas anak dengan nyaman, aman, dan menyenangkan.

Kata kunci: *Recreational, Educational, Psikologi Arsitektur*

PENERAPAN PENDEKATAN PSIKOLOGI ARSITEKTUR PADA *CHILDREN'S RECREATION AND EDUCATION* DI KABUPATEN CIREBON

Dhevani Sri Yuliani^[1] Dita Ayu Rani Natalia^[2]

^[1]Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Teknologi Yogyakarta
e-mail: ^[1]neskar9b12@gmail.com, ^[2]ditayurani@uty.ac.id

ABSTRAK

Secara historis Kabupaten Cirebon adalah salah satu kota pariwisata di Indonesia yang kaya akan kebudayaan dan rekreasi dimana terdapat beberapa wisata rekreasi budaya, religi, dan edukasi. Kunjungan wisatawan di Kabupaten Cirebon setiap tahun mengalami peningkatan terus menerus. Namun, indeks pendidikan di Kabupaten Cirebon sangat rendah dengan berada pada peringkat ketiga dari bawah se-Jawa Barat Untuk mengimbangkan potensi wisata dan pendidikan yang ada di Kabupaten Cirebon, perancangan konsep wisata edukasi dengan pendekatan Psikologi Arsitektur merupakan metode yang paling tepat. Dimana wisata edukasi ini merupakan pendidikan nonformal tentang suatu pengetahuan terkait flora dan fauna kepada wisatawan terutama anak-anak. Tujuannya adalah untuk mewedahi anak-anak dalam bereksplorasi dan melatih motorik anak dibidang pendidikan melalui perjalanan wisata edukasi. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam perancangan wisata edukasi ini adalah metode deskriptif, yaitu memaparkan data-data, menguraikan, menjelaskan, baik itu data primer maupun data sekunder. Menerapkan pendekatan Psikologi Arsitektur pada *Children's Recreation and Education* ini mampu berkomunikasi antara anak-anak dengan lingkungannya, dimana karakter anak-anak yaitu eksploratif, egosentris, aktif, dinamis, rasa ingin tahu tinggi, bermain sambil belajar, konsentrasi rendah, dan unik sehingga lingkungan wisata edukasi dapat mewedahi segala aktifitas anak dengan nyaman, aman, dan menyenangkan.

Kata kunci: *Recreational, Educational, Psikologi Arsitektur*