

MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR BAHASA JEPANG DI LPK

Asnandita Raras Pramesti, Dr. Suhartini, S.S., M.A.

Abstrak

Menjamurnya LPK bahasa Jepang di Indonesia, terutama di Daerah Istimewa Yogyakarta menjadi alasan penulis melakukan penelitian pada tugas akhir ini. LPK bahasa Jepang adalah lembaga yang memberikan pelatihan bahasa Jepang dan juga pelatihan kerja bagi orang yang memiliki keinginan untuk dapat bekerja di Jepang.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui alasan siswa dalam memilih belajar bahasa Jepang melalui LPK dan juga dapat mengetahui usaha yang dilakukan oleh siswa dan pengelola LPK untuk menguasai bahasa Jepang dengan cepat. Penulis menggunakan metode wawancara yang dilakukan dengan siswa dan pengelola LPK Furinkazan untuk mendapatkan data.

Dari hasil analisis data dapat ditemukan bahwa alasan para siswa memilih LPK sebagai jalur untuk belajar bahasa Jepang karena didorong oleh adanya motivasi intrinsik yang kuat dalam diri mereka untuk bekerja di Jepang. Motivasi intrinsik itu didukung oleh motivasi ekstrinsik dari pengelola LPK Furinkazan. Hal itu menjadikan siswa lebih semangat dalam belajar Jepang sehingga dapat menguasai bahasa Jepang dalam waktu yang relatif singkat.

Kata kunci : Bahasa Jepang, LPK, Motivasi

STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING JAPANESE AT LPK

Asnandita Raras Pramesti, Dr. Suhartini, S.S., M.A.

Abstract

The rise of Japanese language LPK in Indonesia, especially in the Special Region of Yogyakarta, is the reason the author conducted research in this final assignment. Japanese language LPK is an institution that provides Japanese language training and also job training for people who have the desire to work in Japan.

The purpose of this study was to find out the reasons why students choose to learn Japanese through LPK and also to find out the efforts made by students and LPK managers to master Japanese quickly. The author used an interview method conducted with students and LPK Furinkazan managers to obtain data.

From the results of the data analysis, it can be found that the reason students choose LPK as a path to learn Japanese is because they are driven by strong intrinsic motivation within themselves to work in Japan. This intrinsic motivation is supported by extrinsic motivation from LPK Furinkazan managers. This makes students more enthusiastic in learning Japanese so that they can master Japanese in a relatively short time.

Keywords: Japanese, LPK, Motivation