

## METODE INSTRUKTUR DALAM MENGAJAR BAHASA JEPANG DI LPK BINA INSANI MTC YOGYAKARTA

Setya Damayanti, Suhartini, Dr., S.S., M.A.

### Abstrak

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui metode pengajaran bahasa Jepang dan efektifitas siswa terhadap pemahaman bahasa Jepang yang diterapkan oleh instruktur pada lembaga pendidikan nonformal LPK Bina Insani MTC Yogyakarta. Penulisan ini merupakan penulisan kualitatif. Dalam penulisan ini penulis menggunakan tiga instrumen yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dari penulisan ini adalah 3 orang instruktur bahasa Jepang di LPK Bina Insani MTC Yogyakarta yang terdiri dari 2 instruktur laki-laki dan 1 instruktur perempuan. Ketiga instruktur ini mengajar di kelas yang sama. Mereka sudah mengajar lebih dari 1 tahun di lembaga pendidikan nonformal ini. Hasil penulisan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran bahasa Jepang, ketiga instruktur cenderung menerapkan metode ceramah, yaitu instruktur memberikan penjelasan dan pemahaman kepada siswa. Agar siswa lebih mudah memahami pelajaran, maka instruktur menggunakan dua bahasa yakni bahasa Indonesia dan bahasa Jepang dalam menjelaskan materi.

Kata kunci : Bahasa Jepang, LPK Bina Insani MTC, Metode Pengajaran

*INSTRUCTOR METHODS IN TEACHING JAPANESE LANGUAGE AT LPK  
BINA INSANI MTC YOGYAKARTA*

Setya Damayanti, Suhartini, Dr., S.S., M.A.

*Abstract*

*This writing aims to determine the Japanese language teaching method and the effectiveness of students towards understanding Japanese applied by instructors at the non-formal educational institution LPK Bina Insani MTC Yogyakarta. This writing is a qualitative writing. In this writing the author uses three instruments, namely observation, interviews, and documentation. The subjects of this writing are 3 Japanese language instructors at LPK Bina Insani MTC Yogyakarta consisting of 2 male instructors and 1 female instructor. These three instructors teach in the same class. They have been teaching for more than 1 year at this non-formal educational institution. The results of the writing show that in learning Japanese, the three instructors tend to apply the lecture method, namely the instructor provides explanations and understanding to students. In order for students to understand the lesson more easily, the instructor uses two languages, namely Indonesian and Japanese in explaining the material.*

*Keywords: Japanese, LPK Bina Insani MTC, Teaching Methods*