


# **PENGARUH *FINANCIAL TECHNOLOGY* TERHADAP PERILAKU KEUANGAN DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA MAHASISWA YANG ADA DI YOGYAKARTA**

**Fatma Aftiana**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *financial technology* terhadap perilaku keuangan dengan literasi keuangan sebagai variabel intervening pada Mahasiswa yang ada di Yogyakarta. Populasi penelitian ini 638.345 mahasiswa dengan sampel 119 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jenis data pada penelitian ini menggunakan data kuantitatif dan sumber data berupa data primer dengan metode kuesioner secara *online* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah SmartPLS 4. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis jalur. Hasil analisis data menunjukkan bahwa *financial technology* berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan mahasiswa yang ada di Yogyakarta, *financial technology* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa yang ada di Yogyakarta, literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa yang ada di Yogyakarta, serta *financial technology* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan melalui literasi keuangan mahasiswa yang ada di Yogyakarta.

**Kata Kunci:** *Financial Technology, Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan*

 08/ '24  
/08

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL TECHNOLOGY ON FINANCIAL  
BEHAVIOR WITH FINANCIAL LITERACY AS AN INTERVENING  
VARIABLE IN STUDENTS IN YOGYAKARTA***

***Fatma Aftiana***

***Abstarct***

*This study aims to determine the influence of financial technology on financial behavior with financial literacy as an intervening variable for students in Yogyakarta. The population of this study was 638,345 students with a sample of 119 students. The sampling technique used purposive sampling. The type of data in this study used quantitative data and data source was in the form primary data. The primary data were taken by using an online questionnaire method and the questionnaires have been tested for validity and reliability. The analytical tool used in this study is SmartPLS 4. Hypothesis testing of this study utilized path analysis. The results of data analysis show that financial technology has a positive and significant effect on the financial literacy of students in Yogyakarta, financial technology has a positive and significant effect on the financial behavior of students in Yogyakarta, financial literacy has a positive and significant effect on the financial behavior of students in Yogyakarta, and financial technology has a positive and significant effect on financial behavior through the financial literacy of students in Yogyakarta.*

***Keywords:*** *Financial Technology, Financial Literacy, Financial Behavior*