**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA**

**TERHADAP KOMPETENSI GURU**

**Rahmadi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh positif signifikan antara: (1) pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kompetensi guru, (2) pengaruh lingkungan kerja terhadap kompetensi guru, (3) pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kompetensi guru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, populasi di dalam penelitian ini adalah 42 orang guru di SMAN 1 Pundong Bantul. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 42 orang guru di SMAN1 Pundong dengan metode pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*  atau metode penentuan sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda yang didukung dengan uji t. Hasil analisis menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap kompetensi guru, lingkungan kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kompetensi guru, gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan lingkungan kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kompetensi guru, melalui gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja sebagai variabel independenserta kompetensi guru sebagai variabel dependen.

**Kata kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Lingkungan Kerja, Kompetensi**

**THE IMPACT OF PRINCIPAL'S TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE AND WORK ENVIRONMENT ON TEACHER COMPETENCY**

Rahmadi

**ABSTRACT**

 This study aims to determine how the significant positive influence between: (1) the influence of the principal's transformational leadership style on teacher competence, (2) the influence of the work environment on teacher competence, (3) the influence of the principal's transformational leadership style and work environment on teacher competence. This type of research is quantitative, the population in this study was 42 teachers at SMAN 1 Pundong Bantul. The sample used was 42 teachers at SMAN 1 Pundong with a sampling method using Total Sampling or a saturated sample determination method. Data collection using a questionnaire. The analysis technique used is multiple regression supported by the t-test. The results of the analysis show that the principal's transformational leadership style has a significant positive effect on teacher competence, the work environment has a significant positive effect on teacher competence, the principal's transformational leadership style and work environment have a significant positive effect on teacher competence, through the principal's leadership style and work environment as independent variables and teacher competence as the dependent variable.

**Keywords: Transformational Leadership Style, Work Environment, Teacher Competency**