

HUBUNGAN ANTARA STRES DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS 9 SMP NEGERI 1 SEMANU GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA

Irfan Setyana Budi
Aneke Dewi Rahayu

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email : irfansetyana0@gmail.com

ABSTRAK

Stres bagi siswa berdampak pada penurunan motivasi belajar atau motivasi belajar siswa dapat menjadi lemah dan kondisi stress yang dialami siswa sangat mempengaruhi proses belajar mengajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stress dengan motivasi belajar pada siswa kelas 9 SMP Negeri 1 Semanu Gunungkidul Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 9 SMP Negeri 1 Semanu Gunungkidul Yogyakarta. Subjek penelitian berjumlah 82 orang masing-masing berusia 13-16 tahun dengan metode pengumpulan data kuesioner. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Alat ukur penelitian yang digunakan adalah skala stress yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari Crider et al., (2012) , dan skala motivasi belajar pada siswa yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari Arden N. Frandsen (Sardiman, 2013). Hasil analisis korelasi product pearson menunjukkan bahwa nilai probabilitas r_{hitung} (0,000) (sig.) < Level of Significant (0,05). Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa stres berhubungan signifikan dengan motivasi belajar pada siswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Siswa, Stres

RELATIONSHIP BETWEEN STRESS AND LEARNING MOTIVATION IN STUDENTS CLASS 9 SEMANU GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA 1ST STATE JUNIOR HIGH SCHOOL

Irfan Setyana Budi
Aneke Dewi Rahayu

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
Yogyakarta University of Technology
Email : irfansetyana0@gmail.com

ABSTRACT

Stress for students has an impact on reducing learning motivation or student motivation can become weak and the stressful conditions experienced by students greatly affect the student teaching and learning process. This study aims to determine the relationship between stress and learning motivation in grade 9 students of SMP Negeri 1 Semanu Gunungkidul Yogyakarta. The subjects in this study were 9th grade students of SMP Negeri 1 Semanu Gunungkidul Yogyakarta. The research subjects totaled 82 people aged 13-16 years using a questionnaire data collection method. The research method used is a quantitative method. The research measurement tool used is a stress scale based on aspects of Crider et al., (2012), and a scale of student learning motivation based on aspects of Arden N. Frandsen (Sardiman, 2013). The results of the Pearson product correlation analysis show that the probability value of r-count (0.000) (sig.) < Level of Significant (0.05). The conclusion of this study shows that stress is significantly related to students learning motivation.

Keywords: *Learning Motivation, Students, Stress*