

PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA GURU HONORER SMPN 2 SUMBER CIREBON JAWA BARAT

**Sifa Faatihah Maharani
Tabah Aris Nurjaman**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
E-mail: sifamaharani73@gmail.com

ABSTRAK

Guru berperan langsung dalam kualitas pembelajaran. Kehidupan guru dengan status honorer jauh dari sejahtera mengingat gaji yang mereka terima jauh di bawah gaji guru yang berstatus PNS. Teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada teori Psychological Well Being dari Carol D. Ryff (1989). Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana kesejahteraan psikologis guru yang berstatus honorer di SMPN 2 Sumber. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles & Huberman dari triangulasi. Hasil penelitian ini yaitu: 1) kesejahteraan psikologis guru honorer di SMPN 2 Sumber cukup baik karena sudah terpenuhinya enam komponen kesejahteraan psikologis meskipun dengan berbeda cara. 2) upaya menghadapi situasi sulit yang dilakukan oleh guru yang berstatus honorer di SMPN 2 Sumber yaitu dengan bersabar dan tetap bersyukur menjalani kehidupan sebagai guru honorer.

Kata Kunci: *Guru Honorer, Kesejahteraan Psikologis, Sekolah Menengah Pertama*

PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA GURU HONORER SMPN 2 SUMBER CIREBON JAWA BARAT

**Sifa Faatihah Maharani
Tabah Aris Nurjaman**

Departement of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
E-mail: sifamaharani73@gmail.com

ABSTRACT

Teachers play a direct role in the quality of learning. The life of teachers with honorary status is far from prosperous considering the salary they receive is far below that of teachers with civil servant status. The theory used in this study refers to the Psychological Well Being theory of Carol D. Ryff (1989). This study aims to find out how the psychological well-being of teachers with honorary status at SMPN 2 Sumber. The method used in this research is qualitative with descriptive research type. Data collection technique through interviews, observation, and documentation. Data analysis in this study used the data analysis technique of the Miles & Huberman model of triangulation. The results of this study are: 1) the psychological well-being of honorary teachers at SMPN 2 Sumber is quite good because the six components of psychological well-being have been fulfilled, although in different ways. 2) efforts to deal with difficult situations made by honorary teachers at SMPN 2 Sumber, namely by being patient and remaining grateful to live life as honorary teachers.

Keywords: *Honorary Teachers, Psychological Well Being, Junior High School*