

# HUBUNGAN *PERSONAL GROWTH INITIATIVE* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI YOGYAKARTA

Ainun Miftahul Jannah  
Aneke Dewi Rahayu

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email: [ainunmifta.colle@gmail.com](mailto:ainunmifta.colle@gmail.com)

## ABSTRAK

*Permasalahan psikologis seperti hal-nya cemas dan stress rentan dialami mahasiswa tingkat akhir saat menyusun tugas akhir. Hal tersebut menandakan bahwa psychological well-being pada mahasiswa tingkat akhir belum tercapai secara optimal. Salah satu faktor yang dapat berkontribusi meningkatkan psychological well-being adalah personal growth initiative atau PGI. PGI dapat membantu mahasiswa melalui masa sulit yang dihadapi saat sedang menyusun tugas akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan desain penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara personal growth initiative dengan psychological well-being pada mahasiswa tingkat akhir di Yogyakarta. Terdapat dua Instrumen yang digunakan, yaitu instrumen personal growth initiative yang mengacu pada dimensi personal growth initiative Robitschek (2012), dan instrumen psychological well-being yang mengacu pada dimensi psychological well-being Ryff (1989). Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun tugas akhir di Yogyakarta, berjumlah 150 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dengan penentuan jumlah subjek menggunakan rumus Cochran dengan tingkat kesalahan 10%. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi product moment yang dikembangkan oleh Pearson. Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara personal growth initiative dengan psychological well-being pada mahasiswa tingkat akhir di Yogyakarta dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,661 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ).*

**Kata kunci:** *Mahasiswa Tingkat Akhir, Personal Growth Initiative, Psychological Well-being*

# THE RELATIONSHIP OF PERSONAL GROWTH INITIATIVE WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN FINAL YEAR STUDENTS IN YOGYAKARTA

Ainun Miftahul Jannah  
Aneke Dewi Rahayu

Department of Psychology  
Faculty Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email: ainunmifta.colle@gmail.com

## ABSTRACT

*Psychological problems such as anxiety and stress are prone to be experienced by final year students when preparing their final project. This indicates that psychological well-being in final year students has not been achieved optimally. One factor that can contribute to improving psychological well-being is personal growth initiative or PGI. PGI can help students through the difficult times faced while preparing the final project. This study uses quantitative methods, with a correlational research design that aims to determine the relationship between personal growth initiative and psychological well-being in final year students in Yogyakarta. There are two instruments used, namely the personal growth initiative instrument which refers to the personal growth initiative dimensions of Robitschek (2012), and the psychological well-being instrument which refers to the psychological well-being dimensions of Ryff (1989). The subjects in this study were final year students who were preparing their final project in Yogyakarta, totaling 150 students. The sampling technique used was purposive sampling with the determination of the number of subjects using the Cochran formula with an error rate of 10%. The data analysis technique used was the product moment correlation technique developed by Pearson. From the results of the study, it is known that there is a positive and significant relationship between personal growth initiative and psychological well-being in final year students in Yogyakarta with a correlation coefficient value of 0.661 and a significance value of 0.000 (<0.05).*

**Keywords:** *Final Year Students, Personal Growth Initiative, Psychological Well-being*