

# HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN SISWA MENGHADAPI UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI DI YOGYAKARTA

Maulina  
Yanies Novira Soedarmadi

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email: [maulina130699@gmail.com](mailto:maulina130699@gmail.com)

## ABSTRAK

*Berdasarkan peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi republik indonesia nomor 48 tahun 2022 tentang penerimaan mahasiswa baru program diploma dan program sarjana pada perguruan tinggi negeri mengeluarkan perubahan dan aturan terbaru tentang pelaksanaan seleksi masuk perguruan tinggi negeri dan pada tahun 2023 kemendikbudristek mulai memberlakukan aturan tersebut, hal ini membuat kebanyakan siswa merasa cemas dan kurang percaya diri sekaligus merasa minder akan dirinya sendiri. Kecemasann yang di hadapi siswa tersebut memerlukan kepercayaan diri agar mampu bersaing dengan peserta lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada siswa yang menghadapi ujian masuk perguruan tinggi negeri di yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 113 subjek. Subjek penelitian ini siswa SMA yang mengikuti tes SNBT 2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik non-probability purposive. Skala penelitian menggunakan teori kecemasan dari nevid dkk (2018) dan teori kepercayaan diri dari lauster (2015) dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi product moment dengan bantuan software IBM SPSS 29 for Windows untuk menguji hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan siswa menghadapi ujian masuk perguruan tinggi negeri di yogyakarta. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien korelasi adalah -0.587 dengan nilai signifikansi 0.000 atau <0.05 sehingga hipotesis alternatif di terima yang berarti terdapat hubungan negatif signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan siswa. Hasil penelitian ini negatif; temuan negatif menunjukkan arah hubungan yang berlawanan. Artinya, jika semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan dan begitu sebaliknya.*

**Kata Kunci:** Kecemasan, Kepercayaan Diri, Siswa, SNBT, UTBK 2023

# THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND ANXIETY OF STUDENTS FACING PUBLIC UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATIONS IN YOGYAKARTA

Maulina  
Yanies Novira Soedarmadi

Department of Psychology  
Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email: [maulina130699@gmail.com](mailto:maulina130699@gmail.com)

## ABSTRACT

*Based on the regulation of the minister of education, culture, research and technology of the republic of indonesia number 48 of 2022 concerning the acceptance of new students for diploma programs and undergraduate programs at state universities issued changes and the latest rules regarding the implementation of state university entrance selection and In 2023 the ministry of education and culture will begin implementing changes to state university entrance selection, this makes most students feel anxious and lack self-confidence as well as feel inferior about themselves. Anxiety in the presence of these students requires confidence in order to be able to compete with other participants. This study aimed to determine the relationship self-confidence and student anxiety in facing entrance examinations at state universities in Yogyakarta. This research is a quantitative study, with data collection techniques using a questionnaire with 113 subject. The research subjects were high school students who took the 2023 SNBT test at a state university in Yogyakarta. The sampling technique used is non-probability Purposive sampling. The scale in this study uses a self-confidence scale compiled by researchers based on Lauster (2015) and a anxiety scale compiled by Nevid dkk (2018) with a Likert scale. The data analysis technique used is the product moment correlation using IBM SPSS 25 software for Windows to examine the relationship between self-confidence and student anxiety in facing entrance examinations at state universities in Yogyakarta. The results of data analysis show that the correlation coefficient value is -0.587 and a significance value of 0.000 or <0.05, so the alternative hypothesis is accepted which means that there is a significant negative relationship between self-confidence and student anxiety in facing entrance examinations at state universities in Yogyakarta. The results of this study were negative; negative findings indicate the opposite direction of the relationship. That is, the higher self-confidence the lower students anxiety in facing entrance examinations at state universities in Yogyakarta and vice versa.*

**Keywords:** Anxiety, Self-confidence, Students, SNBT, UTBK 2023