

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA

Javitus
Aneke Dewi rahayu

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: javitus99@gmail.com

ABSTRAK

Perundungan merupakan salah satu permasalahan serius, terutama di lingkungan sekolah, karena mampu mempengaruhi siswa di sekolah. Perundungan juga memiliki efek jangka pendek dan jangka panjang bagi pelaku, korban, maupun individu lain yang melihat peristiwa perundungan tersebut. Dengan demikian, memahami faktor apa saja yang berhubungan erat dengan kecenderungan perilaku perundungan di kalangan siswa merupakan suatu yang penting agar dapat melakukan pencegahan munculnya perilaku tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kecenderungan perilaku perundungan pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 11 Yogyakarta. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 158 orang siswa yang diperoleh dengan teknik simple random sampling. Alat ukur yang digunakan dalam mengumpulkan data meliputi instrumen efikasi diri yang mengacu pada dimensi efikasi diri Bandura (1997), dan instrumen kecenderungan perilaku perundungan yang mengacu pada aspek kecenderungan perilaku perundungan Olweus (1997). Selanjutnya analisis data dilakukan dengan teknik analisis korelasi pearson product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan kecenderungan perilaku perundungan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), dan dengan nilai korelasi sebesar -0,298, yang artinya ada hubungan negatif antara efikasi diri dengan kecenderungan perilaku perundungan, dimana semakin tinggi efikasi diri siswa maka semakin rendah kecenderungan perilaku perundungan yang dimilikinya, begitupun sebaliknya semakin rendah efikasi diri siswa maka semakin tinggi pula kecenderungan perilaku perundungan yang dimiliki siswa tersebut.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Perilaku Perundungan, Siswa SMA

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND THE TENDENCY OF BULLYING BEHAVIOR IN CLASS X STUDENTS OF 11 YOGYAKARTA HIGH SCHOOL

Javitus
Aneke Dewi Rahayu

Departement of Psychology
Faculty Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: javitus99@gmail.com

ABSTRACT

Bullying is a serious problem, especially in the school environment, because it can affect students at school. Bullying also has short-term and long-term effects for the perpetrator, victim, and other individuals who witness the bullying event. Thus, understanding what factors are closely related to the tendency of bullying behavior among students is important in order to prevent the emergence of such behavior. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and the tendency of bullying behavior in students. The research method used is the correlational quantitative method. The population in this study were X-grade students of SMA Negeri 11 Yogyakarta. The number of samples in this study was 158 students obtained by a simple random sampling technique. The measuring instruments used in collecting data include self-efficacy instruments that refer to Bandura's (1997) dimensions of self-efficacy and bullying behavior tendency instruments that refer to aspects of Olweus' (1997) bullying behavior tendencies. Furthermore, data analysis was carried out using the Pearson product moment correlation analysis technique. The results showed that there was a highly significant relationship between self-efficacy and bullying behavior tendencies, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a correlation value of -0.298, which means that there is a negative relationship between self-efficacy and the tendency of bullying behavior, where the higher the student's self-efficacy, the lower the tendency of bullying behavior he has, and vice versa, the lower the student's self-efficacy, the higher the tendency of bullying behavior the student has.

Keywords: *Self-Efficacy, Bullying Behavior, High School Students*