

PENGARUH SELF REGULATE LEARNING DENGAN FLOW AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI YOGYAKARTA

**Riski Agnes Indah Saputri
Ayu Rezki Utari**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: riskiagnes68@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa yang aktif dalam mengikuti organisasi diharapkan tetap dapat mempertahankan IPKnya dan tetap fokus dalam akademiknya. Banyaknya tugas organisasi dan tugas kuliah dapat menurunkan produktivitas dalam belajar, kesulitan dalam manajemen waktu, tidak fokus dalam mengerjakan tugas, kurang motivasi. Padahal, untuk mencapai hasil yang maksimal dalam menjalani aktivitas akademik diperlukan suatu kondisi yang disebut sebagai flow akademik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh antara self regulate learning dengan flow akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini mahasiswa yang mengikuti organisasi di Yogyakarta sebanyak 104 mahasiswa yang diperoleh menggunakan teknik purposive sampling. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala flow akademik (Bakker, 2005) dan skala self regulate learning (Zimmerman, 1989) dengan model skala likert. Hasil analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS 25 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara self regulate learning dengan flow akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Yogyakarta dengan nilai $r=0,674$ dan nilai sig. $0,000$ artinya ($p<0,05$) dapat dilihat bahwa nilai t_{hitung} sebesar $12,860$ lebih besar dari t_{tabel} sebesar $1,660$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima yaitu terdapat pengaruh self regulate learning terhadap flow akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. Selain itu dengan melihat R Square $0,619$ maka kontribusi self regulate learning terhadap flow akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Yogyakarta sebesar $61,9\%$.

Kata Kunci: Flow akademik, Mahasiswa Yang Berorganisasi, Self Regulate Learning.

THE INFLUENCE OF SELF REGULATED LEARNING ON ACADEMIC FLOW AMONG STUDENTS PARTICIPATING IN ORGANIZATIONS IN YOGYAKARTA

Riski Agnes Indah Saputri
Ayu Rezki Utari

Department of psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: riskiagnes68@gmail.com

ABSTRACT

Students who are active in participating in organizations are expected to maintain their GPA and remain focused on their academics. The large number of organizational tasks and coursework can reduce productivity in studying, difficulty in time management, lack of focus on assignments, and lack of motivation. In fact, to achieve maximum results in carrying out academic activities, a condition called academic flow is required. The aim of this research is to determine the influence between self-regulated learning and academic flow on students who join organizations in Yogyakarta. This research uses a quantitative approach method. The subjects in this research were 104 students who participated in organizations in Yogyakarta, who were obtained using purposive sampling techniques. This research data was obtained using the academic flow scale (Bakker, 2005) and the self-regulate learning scale (Zimmerman, 1989) with a Likert scale model. The results of data analysis used simple linear regression using SPSS 25 for Windows. The research results show that there is an influence between self-regulating learning and academic flow in students who join organizations in Yogyakarta with a value of $r=0.674$ and a value of $\text{sig}.0.000$, meaning ($p<0.05$) it can be seen that the value of 12.860 is greater than 1.660, so it can be concluded that the hypothesis proposed by researchers is accepted, namely that there is an influence of self-regulated learning on academic flow in students who join organizations. Apart from that, by looking at the R Square of 0.619, the contribution of self-regulated learning to academic flow among students who join organizations in Yogyakarta is 61.9%.

Keywords: Flow Academic, Self Regulate Learning, Student is Active At Organizations