

# HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA MAHASISWA PEKERJA SISTEM *PART-TIME* YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS AKHIR DI YOGYAKARTA

Stefani Ayu Octavianti  
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
Email: [stefaniayu48@gmail.com](mailto:stefaniayu48@gmail.com)

## ABSTRAK

*Flow akademik adalah suatu kondisi dimana individu merasa nyaman, berkonsentrasi penuh pada saat melakukan kegiatan belajar. Efikasi diri merupakan suatu keyakinan seorang individu terhadap kemampuan dalam menyelesaikan tugas, kegiatan atau mengatasi hambatan untuk mencapai suatu hal tertentu. Menurut Czikzentmihalyi (2014), terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi tingkat flow dari setiap individu, salah satunya adalah efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan flow akademik pada mahasiswa pekerja sistem part-time yang sedang mengerjakan tugas akhir di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 120 mahasiswa pekerja sistem part-time yang sedang menyusun tugas akhir dengan menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan teori Bakker (2005) untuk skala flow akademik dan teori Bandura (1997) untuk skala efikasi diri dengan metode skala likert. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji korelasi pearson dengan bantuan SPSS 22 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan flow akademik pada mahasiswa pekerja sistem part-time yang sedang menyusun tugas akhir dengan nilai  $r = 0,388$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki korelasi sangat kuat. Penelitian ini memiliki hipotesis bahwa terdapat hubungan efikasi diri dengan flow akademik pada mahasiswa pekerja sistem part-time yang sedang menyusun tugas akhir di Yogyakarta.*

**Kata Kunci:** *efikasi diri, flow akademik, mahasiswa pekerja sistem part-time, tugas akhir*

# THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFCACY AND ACADEMIC FLOW IN STUDENTS WORKING PART-TIME SYSTEMS WORKING IN FINAL PROJECT IN YOGYAKARTA

Stefani Ayu Octavianti  
Tabah Aris Nurjaman

Department of Psychology  
Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email: [stefaniayu48@gmail.com](mailto:stefaniayu48@gmail.com)

## ABSTRACT

*Academic flow is a condition when individuals feel comfortable, fully concentrating when carrying out learning activities. Self-efficacy is an individual's belief in his or her ability to complete tasks, activities or overcome obstacles to achieve a certain thing. According to Czikzentmihalyi (2014), there are several factors that can influence the flow level of each individual, one of which is self-efficacy. This research aims to determine the relationship between self-efficacy and academic flow among part-time student workers who are working on their final assignments in Yogyakarta. This study uses a quantitative approach. The subjects of this research were 120 part-time student workers who were preparing their final assignments using purposive sampling techniques. The data collection method used was Bakker's (2005) theory for the academic flow scale and Bandura's (1997) theory for the self-efficacy scale using the Likert scale method. The collected data was analyzed using the Pearson correlation test with the help of SPSS 22 for Windows. The results of this research show that there is a positive relationship between self-efficacy and academic flow in part-time student workers who are preparing their final assignment with a value of  $r = 0.388$  and  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). This shows that the two variables have a very strong correlation. This research hypothesizes that there is a relationship between self-efficacy and academic flow among part-time student workers who are preparing their final assignments in Yogyakarta.*

**Keywords:** *self-efficacy, academic flow, part-time working students, final projects.*