

KONSEP DIRI PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI YOGYAKARTA

Rahmat Bahri Hasan
Dian Yudhawati

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: rahmatbahrihasan2@gmail.com

ABSTRAK

Bullying adalah bagian dari perilaku agresif yang secara umum di definisikan sebagai perilaku yang bertujuan untuk menimbulkan cedera atau ketidak nyamanan pada individu. Kebanyakan perilaku bullying terjadi tanpa provokasi yang nyata dari pihak anak atau remaja yang menjadi sasaran, biasanya dianggap sebagai suatu bentuk agresi proaktif. Salah satu wilayah yang mengalami kasus bullying tertinggi pada remaja adalah Yogyakarta. Konsep diri merupakan gambaran seseorang mengenai diri sendiri yang merupakan gabungan dari keyakinan fisik, psikologis, sosial, emosional aspiratif, dan prestasi yang mereka capai. Remaja korban bullying cenderung memiliki konsep diri yang negatif, hal ini mengakibatkan korban bullying cenderung bersikap tidak menyukai dan tidak menerima keadaan dirinya sehingga rasa percaya diri, dan harga diri akan berkurang serta dapat menghambat interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari lebih dalam konsep diri pada remaja yang pernah mengalami bullying di Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang remaja, dengan menggunakan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian menggunakan studi kasus. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara semistruktur, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles & Huberman dan triangulasi. Hasil penelitian ini dianalisis berdasarkan aspek Hurlock (1978) yaitu ketiga subjek memiliki konsep diri yang berbeda-beda, dimana subjek pertama memiliki konsep diri yang baik, subjek kedua memiliki konsep diri yang cukup baik, dan subjek ketiga memiliki konsep diri yang kurang baik. Konsep diri yang berbeda-beda dari ketiga subjek di pengaruhi oleh faktor yang berbeda-beda dari setiap subjek.

Kata Kunci: Konsep diri, Korban Bullying, Remaja

SELF-CONCEPT IN ADOLESCENT VICTIMS OF BULLYING IN YOGYAKARTA

**Rahmat Bahri Hasan
Dian Yudhawati**

Department of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: rahmatbahrihasan2@gmail.com

ABSTRACT

Bullying is a subset of aggressive behavior that is generally defined as behavior that aims to cause injury or discomfort to an individual. Most bullying behavior occurs without real provocation on the part of the child or adolescent being targeted, usually considered a form of proactive aggression. One of the areas that experiences the highest cases of bullying among teenagers is Yogyakarta. Self-concept is a person's image of themselves which is a combination of their physical, psychological, social, emotional, aspirational beliefs and the achievements they have achieved. Teenagers who are victims of bullying tend to have a negative self-concept, this results in victims of bullying tending to dislike and not accept their situation so that their self-confidence and self-esteem will decrease and can hinder social interactions. This research aims to study more deeply the self-concept of teenagers who have experienced bullying in Yogyakarta. The subjects in this research were 3 teenagers, using purposive sampling techniques. This research uses a qualitative approach with research methods using case studies. Data was collected using semistructured interview techniques, observation and documentation. Data analysis in this research uses the Miles & Huberman model data analysis techniques and triangulation. The results of this research were analyzed based on Hurlock's (1978) aspects, namely that the three subjects had different self-concepts, where the first subject had a good self-concept, the second subject had a fairly good self-concept, and the third subject had a poor self-concept. The different self-concepts of the three subjects are influenced by different factors for each subject.

Keywords: Teen, Self-Concept, Victim of Bullying