

KLASIFIKASI LOCUS OF CONTROL INTERNAL - EKSTERNAL PADA MAHASISWA

**Najichatul Faizah
Sri Respati Andamari**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
E-mail: najichanafaiza@gmail.com

ABSTRAK

Tidak semua mahasiswa mau berkomitmen dan meningkatkan nilai prestasinya. Hal ini bisa jadi karena kurangnya minat dari dalam dirinya atau bisa juga karena mahasiswa tersebut bergantung pada kuasa diluar dirinya seperti keberuntungan dan bantuan orang lain. Beberapa hal yang dianggap sebagai penyebab kesuksesan atau kegagalan yang dialami oleh seseorang dapat dikarenakan kemampuan, usaha, tingkat kesulitan tugas, keberuntungan, suasana hati, dan bantuan atau rintangan dari orang lain. Ada dua jenis Locus of Control yaitu Locus of Control internal dan Locus of Control eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui klasifikasi Locus Of Control baik internal maupun eksternal pada mahasiswa. Penelitian ini ada 272 subjek sampel penelitian yang diambil menggunakan simple random sampling. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode analisis data statistic deskriptif. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data skala adaptasi Internal – External scale (IE Scale) oleh Rotter (1996). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada sebanyak 33% mahasiswa dengan Locus of Control Internal. Hal ini menunjukkan perolehan yang lebih kecil dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki Locus of Control Eksternal sebanyak 67%. Hal ini berarti bahwa lebih banyak mahasiswa dengan Locus of Control Eksternal dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki Locus of Control Internal.

Kata kunci: Locus Of Control, Locus Of Control Internal, Locus Of Control Eksternal, Mahasiswa

THE CLASIFICATION OF STUDENT INTERNAL - EXTERNAL LOCUS OF CONTROL

**Najichatul faizah
Sri Respati Andamari**

Department of Psychology
Faculty of Bussiness & Humanities
Universitas Teknologi Yogyakarta
E-mail: najichanafaiza@gmail.com

ABSTRACT

Not all students want to commit and increase their achievement scores. This could be due to a lack of interest within himself or it could also be because the student is dependent on forces outside himself such as luck and help from other people. Several things that are considered to be the cause of success or failure experienced by a person can be due to ability, effort, level of task difficulty, luck, mood, and help or obstacles from other people. There are two types of Locus of Control, namely internal Locus of Control and external Locus of Control. This research aims to determine the classification of Locus of Control, both internal and external, in students. In this research there were 272 research sample subjects taken using simple random sampling. This research uses quantitative methods with descriptive statistical data analysis methods. In this research, data collection used the Internal - External scale (IE Scale) adaptation scale by Rotter (1996). The results of this research show that there are 33% of students with an Internal Locus of Control. This shows a smaller gain compared to students who have an External Locus of Control of 67%. This means that there are more students with an External Locus of Control compared to students who have an Internal Locus of Control.

Keywords: *Locus of Control, Locus of Control Internal, Locus of Control Eksternal, Students*