

# PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SANTRI PADA TAHUN PERTAMA DI PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR BANJAR

Febby Nur Fahdilla  
Ayu Rezki Utari

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
E-mail: [nurfadillahfeby@gmail.com](mailto:nurfadillahfeby@gmail.com)

## ABSTRAK

*Pendidikan formal untuk remaja awal bisa berupa SMP (Sekolah Menengah Pertama), sedangkan pendidikan nonformal yang bisa ditempuh yaitu pondok pesantren. Kehidupan pondok pesantren sangatlah berbeda. Aktivitas santri sehari-hari diatur oleh pihak pesantren, tidak hanya itu para santri berasal dari berbagai daerah, sehingga diperlukan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan baru yaitu pondok pesantren. Disukai dan diterima oleh kawan sebaya atau kelompok merupakan kebutuhan yang ingin dimiliki oleh remaja. Keterampilan sosial merupakan suatu hal yang dapat digunakan untuk menunjang agar penyesuaian diri dapat berjalan dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan sosial terhadap penyesuaian diri santri tahun pertama di Pondok Pesantren Al-kautsar Banjar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teori dari Gresham & Elliot (1993) untuk variabel keterampilan sosial dan Desmita (2012) untuk variabel penyesuaian diri, subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 100 santri yang berusia 12-15 tahun dan untuk kelas 10 bukan berasal dari MTs Al-kautsar Banjar, teknik sampling yang digunakan adalah nonprobability sampling yang berjenis purposive sampling. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan skala likert. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini, digunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan IBM SPSS Statistic 25 for Windows. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan sosial terhadap penyesuaian diri santri pada tahun pertama di Pondok Pesantren Al-kautsar Banjar dengan koefisien regresi 0,307 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $P < 0,5$ ), serta kontribusi pengaruh keterampilan sosial terhadap penyesuaian diri sebesar 23,8%.*

**Kata kunci:** Keterampilan Sosial, Penyesuaian Diri, Santri

# THE INFLUENCE OF SOCIAL SKILLS ON THE SELF-ADJUSTMENT OF STUDENTS IN THE FIRST YEAR AT THE AL-KAUTSAR ISLAMIC BOARDING SCHOOL BANJAR

Febby Nur Fahdilla  
Ayu Rezki Utari

Psychology Study Program  
Faculty of Business & Humanities  
University of Technology Yogyakarta  
Email: [nurfadillahfeby@gmail.com](mailto:nurfadillahfeby@gmail.com)

## ABSTRACT

*Formal education for early teens can be in the form of junior high school (Junior High School), while non-formal education that can be taken is Islamic boarding school. Islamic boarding school life is very different. The daily activities of the students are regulated by the Islamic boarding school, not only that the students come from various regions, so the ability to adapt to the new environment, namely the Islamic boarding school, is required. Being liked and accepted by peers or groups is a need that teenagers want to have. Social skills are something that can be used to support good adjustment. The aim of this research is to determine the influence of social skills on the adjustment of first year students at the Al-Kautsar Banjar Islamic Boarding School. This research is quantitative research using the theory of Gresham & Elliot (1993) for the social skills variable and Desmita (2012) for the adjustment variable. The subjects used in this research were 100 students aged 12-15 years and for class 10 they were not from from MTs Al-kautsar Banjar, the sampling technique used was nonprobability sampling which is purposive sampling. The data collection technique in this research uses a Likert scale. To test the hypothesis in this research, a simple regression analysis technique was used with the help of IBM SPSS Statistics 25 for Windows. Based on the research results, it shows that there is an influence of social skills on the students' self-adjustment in the first year at the Al-kautsar Banjar Islamic Boarding School with a regression coefficient of 0.307 and a significance value of 0.000 ( $P < 0.5$ ), and the contribution of the influence of social skills on self-adjustment is 23.8%.*

**Keywords:** *Social Skills, Self Adjustment, Student*