

ABSTRAK

Purwaningrum, Isnani. 2017. Upaya Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPS 3 Di SMAN 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2017/2018 Melalui Bimbingan Mind Mapping. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling .Fakultas Pendidikan. Universitas Teknologi Yogyakarta .Pembimbing Erlin Fitria, M.Pd.

Kata kunci: Pemahaman Perencanaan Karir, Bimbingan Klasikal, Mind Mapping

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 2 Banguntapan yang menunjukkan tingkat pemahaman perencanaan karir siswa rendah, dengan indikator pemahaman tentang diri sendiri, pemahaman tentang keluarga, pemahaman tentang studi lanjut yang relevan bagi pemahaman perencanaan karir. Melalui layanan bimbingan klasikal berbantuan mind mapping diharapkan pemahaman perencanaan karir siswa dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan klasikal berbantuan mind mapping untuk meningkatkan pemahaman perencanaan karir.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan melaksanakan dua siklus. Subyek penelitian ini yaitu 24 siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki tingkat pemahaman perencanaan karir yang rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu daftar cek masalah (DCM), observasi dan angket. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan uji t (t-test).

Simpulan dalam penelitian ini adalah pemahaman perencanaan karir siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 2 Banguntapan dapat ditingkatkan melalui bimbingan klasikal berbantuan media mind mapping. Saran yang diberikan adalah hendaknya di SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki jam masuk kelas untuk guru bimbingan dan konseling agar dapat memberikan layanan bimbingan klasikal kepada siswa sebagai alternatif untuk membantu siswa meningkatkan pemahaman perencanaan karir.