

PENGARUH POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KECERDASAN MORAL ANAK USIA DINI

Devi Erviana Tungga Dewi
Tabah Aris Nurjaman

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: devietd0508@gmail.com

ABSTRAK

Pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak-anaknya tidak hanya berpengaruh pada perilaku anak melainkan akan berpengaruh pula pada perkembangan anak terutama kecerdasan moral. Pola asuh orang tua sangat erat hubungannya dengan kecerdasan moral anak, karena pola asuh orang tua adalah suatu interaksi antara orang tua yaitu ayah, ibu, dan anak, dimana orang tua menjadi model atau contoh yang akan ditiru anak di masa-masa pertumbuhannya, sehingga dengan adanya peran kedua orang tua anak tidak kebingungan akan jati dirinya saat akan tumbuh menjadi dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh permisif orang tua terhadap pendidikan kecerdasan moral anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Subjek penelitian ini orang tua yang memiliki anak usia 1-6 tahun dengan jumlah 100 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik non-probability purposive. Skala penelitian menggunakan teori kecerdasan moral dari Borba (2008) dan teori pola asuh permisif dari Hurlock (1978) dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dengan bantuan software spss 22.0 for windows untuk menguji pengaruh pola asuh permisif orang tua terhadap pendidikan kecerdasan moral anak usia dini. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien regresi adalah -8,102 dengan nilai signifikansi 0,000 atau $< 0,05$ sehingga hipotesis diterima yang berarti terdapat pengaruh negatif signifikan antara pola asuh permisif terhadap pendidikan kecerdasan moral anak usia dini. Hasil penelitian ini negatif, hasil negatif menunjukkan arah pengaruh yang berlawanan. Artinya, jika semakin tinggi nilai variabel pola asuh permisif orang tua maka semakin rendah nilai variabel pendidikan kecerdasan moral dan begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kecerdasan Moral, Orang Tua, Pola Asuh Permisif

THE INFLUENCE OF PARENTAL PERMISSIVE PARENTING ON EARLY CHILDHOOD MORAL INTELLIGENCE EDUCATION

Devi Erviana Tungga Dewi
Tabah Aris Nurjaman

Department of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: devietd0508@gmail.com

ABSTRACT

The parenting given by parents to their children not only affects the behavior of children but will also affect the development of children, especially moral intelligence. Parenting is closely related to children's moral intelligence, because parenting is an interaction between parents, namely fathers, mothers, and children, where parents become models or examples that children will imitate in their growing years, so that with the role of both parents the child is not confused about his identity when he will grow into an adult. This study aims to determine the effect of permissive parenting on early childhood moral intelligence education. his research uses quantitative methods, with data collection techniques using questionnaires. The subjects of this study were parents who had children aged 1-6 years with a total of 100 respondents. The sampling technique used non-probability purposive technique. The research scale uses the moral intelligence theory from Borba (2008) and the permissive parenting theory from Hurlock (1978) with a Likert scale. The data analysis technique used in this research is simple linear regression analysis with the help of spss 22.0 for windows software to test the effect of parental permissive parenting on early childhood moral intelligence education. The results of data analysis show that the regression coefficient value is -8.102 with a significance value of 0.000 or <0.05 so that the hypothesis is accepted, which means that there is a significant negative influence between permissive parenting on early childhood moral intelligence education. The results of this study are negative, negative results indicate the opposite direction of influence. That is, if the higher the value of the parental permissive parenting variable, the lower the value of the moral intelligence education variable and vice versa.

Keywords: Early Childhood, Moral Intelligence, Parents, Permissive Parenting