GAMBARAN PROKRASTINASI AKADEMIK PENGERJAAN SKRIPSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Ahmad Syifa'ul Chanik
Dian Yudhawati

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: syifaul.chanik5@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena mahasiswa yang menunda dalam mengerjakan skrispsi bukanlah hal yang asing lagi. Kebiasaan menunda-nunda ini juga sangat tidak menyenangkan, yang ada mahasiswa menggunakan sisa waktu dan tenaga untuk menyelesaikannya. Pada bidang Psikologi perilaku menunda-nunda di kenal dengan istilah prokrastinasi. Pengerjaan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir yang menunda-nunda menyelesaikan skripsi diantaranya karena kurang mengetahui pembuatan skripsi, keterbatasan referensi, faktor malas atau hal lain sebagainya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada aspek- aspek yang dicetuskan oleh Tuckman (1990). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prokrastinasi akademik pengerjaan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir dengan menggunakan tiga subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini meliputi mahasiswa akhir yang sedang mengambil skripsi, sering menunda mengerjakan skripsinya, jarang mengikuti bimbingan, dan melakukan perpanjangan sebanyak tiga kali atau bahkan lebih. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Ditinjau dari aspek menunda dan membuang waktu, berkeberatan dan kesulitan, menyalahkan orang lain. Penelitian ini menemukan hasil bahwa ketiga subjek memiliki kecenderungan melakukan prokrastinasi yang sama dalam pengerjaan skripsinya. Faktor yang mempengaruhi diantaranya yaitu subjek lebih memilih melakukan kegiatan lain seperti bekerja, bermain game atau hal lain yang dirasa lebih menyenangkan. Kesulitan mencari teori yang membuat subjek merasa lelah dan bosan, keterlambatan yang dialami dalam menyelesaikan skripsi membuat subjek cenderung untuk menyalahkan orang lain tetapi lebih menyalahkan diri sendiri.

Kata Kunci: *Mahasiswa Tingkat Akhir, Prokrastinasi Akademik, Skripsi*

OVERVIEW OF ACADEMIC PROCRASTINATION OF THESIS WORKING IN FINAL LEVEL STUDENTS

Ahmad Syifa'ul Chanik
Dian Yudhawati

Department of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: syifaul.chanik5@gmail.com

ABSTRACT

The phenomenon of students procrastinating in working on their thesis is not a strange thing. This procrastination habit is also very unpleasant, so some students use the remaining time and energy to complete it. In the field of psychology, procrastination behavior is known as procrastination. Final year students procrastinate completing their thesis due to lack of knowledge about thesis writing, limited references, laziness or other things. The theory used in this research refers to aspects proposed by Tuckman (1990). This research aims to determine the description of academic procrastination in writing a thesis in final year students using three research subjects. The subjects in this research included final students who were taking a thesis, often postponed working on their thesis, rarely followed guidance, and had extensions three or even more times. This research uses a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques were carried out using interviews, observation and documentation. Judging from the aspects of delaying and wasting time, objections and difficulties, blaming others. This research found that the three subjects had the same procrastination tendency in working on their thesis. Influencing factors include the subject preferring to do other activities such as working, playing games or other things that he feels are more enjoyable. Difficulty finding theories makes the subject feel tired and bored, the delays experienced in completing the thesis make the subject tend to blame others but blame themselves more.

Keywords: *Academic Procrastination, Final Year Student, Thesis*