

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DIMASA SETELAH PANDEMI PADA SISWA SMAN 1 PIYUNGAN

**Pangdani Savitri
Aneke Dewi Rahayu**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: pangdanisavitri01@gmail.com

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan bentuk penundaan dalam mengerjakan tugas, salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi adalah efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dimasa setelah pandemi pada siswa SMAN 1 Piyungan di Yogyakarta (Gufron & Rini 2012). Subjek penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala likert yang terdiri dari skala efikasi diri dan skala prokrastinasi. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 534 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 53 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik karena menunjukkan bahwa t hitung $>$ t tabel . yakni $9.045 > 2.007$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Dalam uji koefisien determinasi pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi 60,8% sementara 39,2% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh penelitian ini.

Kata kunci: Efikasi diri, Prokrastinasi, Siswa

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DIMASA SETELAH PANDEMI PADA SISWA SMAN 1 PIYUNGAN

Pangdani Savitri
Aneke Dewi Rahayu

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
Yogyakarta University of Technology
Email: pangdanisavitri01@gmail.com

ABSTRACT

Academic procrastination is a form of procrastination in doing assignments, one of the factors that influences procrastination behavior is self-efficacy. This research aims to determine the influence of self-efficacy on academic procrastination in the post-pandemic period among students at SMA 1 Piyungan in Yogyakarta. Self-efficacy is a belief about one's ability to achieve a certain value or goal so that if someone has a high efficacy value it will reduce someone's academic procrastination behavior. The subjects of this research were students of SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. The sampling technique used in this research was purposive sampling. The data collection method used in this research is a Likert scale consisting of a self-efficacy scale and a procrastination scale. This type of research is quantitative with a population of 534 students. The sample for this research consisted of 53 students. The data analysis techniques used in this research are validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, simple linear regression tests. The results of this research show that self-efficacy has a significant influence on academic procrastination because it shows that t count $> t$ table. namely $9,045 > 2,007$ with a significance value of $0.00 < 0.05$. In the coefficient of determination test, the influence of self-efficacy on procrastination was 60.8% while 39.2% was influenced by other variables not examined by this research.

Keywords: Procrastination, students, Self-efficacy,