

PENGARUH SELF ESTEEM TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA DI YOGYAKARTA

Oktaverina Rahma Nabila
Yanies Novira Soedarmadi

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: nabilaoktaverina050@gmail.com

ABSTRAK

Self esteem adalah penilaian atau evaluasi pada individu terhadap tindakan yang ditunjukkan negatif atau positif dan bagaimana individu dapat mengevaluasinya. Setiap individu menginginkan penghargaan yang positif terhadap apa yang dilakukannya. Penghargaan positif akan membuat individu merasa bahwa berhasil, berharga, berarti terhadap orang lain. Perilaku asertif adalah perilaku yang ditunjukkan oleh individu bagaimana mahasiswa punya kemampuan untuk mengungkapkan pikiran, mengkomunikasikan, dan mengatakan secara tegas and jujur kepada orang di sekitarnya. Pendidikan sangat penting sehingga diharuskan mahasiswa mampu untuk berperilaku asertif, namun beberapa kasus sering kali ditemukan mahasiswa yang masih belum berani untuk mengungkapkan pendapat pada saat diskusi di kelas dikarenakan takut menjadi bahan ejekan yang memalukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh self esteem terhadap perilaku asertif di Yogyakarta. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel pada penelitian ini berjumlah 301 responden yang merupakan mahasiswa dari berbagai Universitas di Kota Yogyakarta. Cara pengambilan sampelnya menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala self esteem berdasarkan teori Rosenberg (1985) dengan nilai reabilitas 0,89 dan skala perilaku asertif berdasarkan teori Alberti dan Emmons (2008) dengan nilai reabilitas 0,94. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diketahui bahwa ada pengaruh self esteem terhadap perilaku asertif pada mahasiswa ($\text{sig} < 0,05$). Hal ini bermakna bahwa hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa self esteem berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku asertif pada mahasiswa di Yogyakarta. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa terhadap pengaruh positif yang signifikan antara self esteem dengan perilaku asertif pada mahasiswa di Yogyakarta sebesar 42,6%. Pengaruh antara aspek self esteem yang tergolong tinggi dengan perilaku asertif ialah aspek penghormatan diri sebesar 46,75%.

Kata Kunci: *Self Esteem, Perilaku Asertif, Mahasiswa*

THE INFLUENCE OF SELF ESTEEM ON ASSERTIVE BEHAVIOR IN STUDENTS IN YOGYAKARTA

Oktaverina Rahma Nabila
Yanies Novira Soedarmadi

Psychology Study Program
Faculty of Business & Humanities
Yogyakarta University of Technology
Email: nabilaoktaverina050@gmail.com

ABSTRACT

Self-esteem is an assessment or evaluation in an individual of actions that are shown negatively or positively and how the individual can evaluate them. Every individual wants a positive appreciation for what he does. Positive appreciation will make the individual feel that success, in fact, means something to others. Assertive behavior is behavior shown by individuals how students have the ability to express thoughts, communicate, and say firmly and honestly to those around them. Education is very important so that students are required to be able to behave assertively, but in some cases students are often found who still do not dare to express opinions during discussions in class for fear of becoming the subject of embarrassing ridicule. This study aims to determine the influence of self esteem on assertive behavior in Yogyakarta. Researchers used a quantitative approach with a sample in this study amounting to 301 respondents who were students from various universities in Yogyakarta City. The sampling method uses purposive sampling techniques. Data collection used two scales, namely the self-esteem scale based on the theory of Rosenberg (1985) with a reliability value of 0.89 and the assertive behavior scale based on the theory of Alberti and Emmons (2008) with a reliability value of 0.94. Based on the results of a simple linear regression test, it is known that there is an influence of self-esteem on assertive behavior in students ($\text{sig} < 0.05$). This means that H_a 's hypothesis is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that self-esteem has a positive and significant effect on assertive behavior in students in Yogyakarta. The results showed that the significant positive influence between self-esteem and assertive behavior in students in Yogyakarta was 42,6%. The influence between aspects of self-esteem that are classified as high and assertive behavior is the aspect of self-respect by 46.75%.

Keyword: *Self Esteem, Assertive Behavior, Student*