

PENGARUH KOMPETENSI TEKNIS DOSEN TERHADAP KINERJA PERGURUAN TINGGI SWASTA DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Titik Dwi Andriani

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi teknis dosen terhadap kinerja perguruan tinggi swasta dengan disiplin kerja sebagai variabel moderasi di Daerah Istimewa Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh dosen perguruan tinggi swasta Daerah Istimewa Yogyakarta dengan jumlah 7.753 dosen perguruan tinggi swasta. Sampel pada penelitian yaitu dosen yang sedang atau pernah menjabat pada posisi jabatan struktural sebanyak 96 responden, yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan *Structural Equation Model-Partial Least Square* (SEM-PLS) dengan aplikasi SmartPLS 4.0 yang dilakukan dengan dua tahap, yaitu uji *outer model* untuk membuktikan validitas dan reliabilitas kemudian uji *inner model* untuk membuktikan antar variabel. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi teknis dosen dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja perguruan tinggi swasta di Daerah Istimewa Yogyakarta. Disiplin kerja dapat memperkuat atau memoderasi pengaruh kompetensi teknis dosen terhadap kinerja perguruan tinggi swasta di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci: *Kompetensi Teknis Dosen, Disiplin Kerja, Kinerja Perguruan Tinggi Swasta*

24/02/25


***THE EFFECT OF LECTURERS' TECHNICAL COMPETENCE ON THE
PERFORMANCE OF PRIVATE UNIVERSITIES WITH WORK
DISCIPLINE AS A MODERATING VARIABLE IN THE YOGYAKARTA
SPECIAL REGION***

Titik Dwi Andriani

Abstract

This study aims to analyze the effect of lecturers' technical competence on the performance of private universities with work discipline as a moderating variable in the Special Region of Yogyakarta. The population in this study consisted of lecturers from private universities in the Special Region of Yogyakarta, totalling 7,753 private university lecturers. The sample included 96 respondents currently serving or previously serving in structural positions, selected through purposive and snowball sampling techniques. Data collection was conducted using a questionnaire, and the analysis was performed using the Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) with the SmartPLS 4.0 application. This analysis was carried out in two stages: first, the outer model test to assess validity and reliability, followed by the inner model test to evaluate the relationships between variables. The analysis results indicate that technical competence and work discipline have a positive and significant effect on the performance of private universities in the Special Region of Yogyakarta. Additionally, work discipline can strengthen or moderate the impact of technical competence on the performance of these institutions.

Keywords: *Lecturers' Technical Competence, Work Discipline, Private University Performance*