

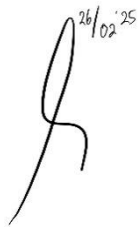
**PENGARUH *MEANINGFUL WORK* TERHADAP KEPUASAN KERJA
DENGAN *EMPLOYEE ENGAGEMENT* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
PADA GURU DAN KARYAWAN SD MUHAMMADIYAH DI SLEMAN,
YOGYAKARTA**

Septi Rahmawati Fajriyah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *meaningful work* terhadap kepuasan kerja dengan *employee engagement* sebagai variabel mediasi pada guru dan karyawan di SD Muhammadiyah di Sleman, Yogyakarta. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena pentingnya kesehatan mental di dunia kerja dan rendahnya kepuasan kerja di kalangan guru, yang berdampak negatif pada kualitas pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pengambilan sampel secara *stratified cluster sampling*, melibatkan 289 responden dari kalangan guru dan karyawan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan pendekatan Partial Least Squares (PLS) untuk menguji hipotesis yang diajukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *meaningful work* dan kepuasan kerja. Selain itu, *employee engagement* terbukti berperan sebagai variabel mediasi yang memperkuat hubungan antara *meaningful work* dan kepuasan kerja. Temuan ini mengindikasikan bahwa meningkatkan makna pekerjaan bagi guru dan karyawan dapat berkontribusi pada peningkatan kepuasan kerja mereka. Penelitian ini menyarankan agar pihak sekolah memperhatikan aspek kebermaknaan pekerjaan dan keterlibatan karyawan untuk menciptakan lingkungan kerja yang lebih produktif dan memuaskan, sehingga, dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: *Meaningful Work, Employee Engagement, Kepuasan Kerja, Guru, Karyawan.*

26/02'25


**THE INFLUENCE OF MEANINGFUL WORK ON JOB SATISFACTION
WITH EMPLOYEE ENGAGEMENT AS A MEDIATING VARIABLE IN
TEACHER AND EMPLOYEE ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH
IN SLEMAN, YOGYAKARTA**

Septi Rahmawati Fajriyah

Abstract

The present study has been designed to analyze the influence of meaningful work on job satisfaction, with the mediating variable of employee engagement, in teachers and employees at SD Muhamadiyah in Sleman, Yogyakarta. The impetus for this research stems from the prevailing concern regarding the significance of mental well-being in professional contexts and the prevalence of job dissatisfaction among educators. This phenomenon has been shown to affect educational quality adversely. The present study utilizes a survey design, employing stratified cluster sampling to elicit responses from 289 respondents, comprising teachers and employees. The collected data underwent rigorous analysis using Structural Equation Modeling (SEM) with the Partial Least Squares (PLS) approach to assess the postulated hypothesis. The study's findings indicated a substantial positive relationship between meaningful work and job satisfaction. In addition, employee engagement has been shown to serve as a mediating variable that enhances the relationship between meaningful work and job satisfaction. These findings suggest that increasing the significance of work for teachers and employees can lead to higher levels of job satisfaction. This study recommends schools focus on job meaning and employee involvement to foster a more productive and fulfilling work environment, ultimately improving Indonesia's education quality.

Keywords: *Meaningful Work, Employee Engagement, Job Satisfaction, Teachers, Employees.*