

PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH SMPN 2 MANISRENGGO

**Unzilatul Muflihah
Aneke Dewi Rahayu**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: unzilatulmuflihah02@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu aspek yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan memberikan kontribusi yang besar terhadap maju dan berkembangnya suatu bangsa, dan menentukan bagaimana kualitas hidupnya. Sekolah sebagai tempat menuntut ilmu, tidak hanya mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan saja kepada siswa, tetapi juga mendidik dan mengarahkan tingkah laku siswa. Salah satu bentuk nilai yang di ajarkan di sekolah yaitu kedisiplinan, dan salah satu faktor kedisiplinan ialah kontrol diri. Pelanggaran yang dilakukan oleh siswa meliputi; ada tato di tangan, rambut panjang bagi laki-laki, mewarnai rambut, sering tidak masuk atau membolos pelajaran, merokok di toilet, masih banyak siswa yang terlambat, tidak mengerjakan tugas, tidak tertib dalam mengumpulkan tugas, kerapian berpakaian dan kelengkapan seragam tidak sesuai peraturan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kontrol diri terhadap kedisiplinan pada siswa di sekolah SMPN 2 Manisrenggo. Penelitian ini mengambil 77 subjek siswa SMP. Landasan teori pada penelitian ini adalah Arikunto (1993) dan Ghufroon & Risnawata (2010). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Skala yang digunakan skala Kontrol Diri dan skala Kedisiplinan terhadap siswa SMP. Metode analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik analisis regresi linier. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah $r = 0.267$ dengan hasil nilai $p = 0,019$ yang berarti nilai p lebih kecil dari $0,05$ ($p < 0.05$). Hasil menunjukkan terdapat pengaruh antara kontrol diri dengan kedisiplinan yang berarti hipotesis diterima dan kontribusi variabel kontrol diri dalam mempengaruhi kedisiplinan di SMPN 2 Manisrenggo sebesar 59%.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Kontrol Diri, Siswa SMP

THE EFFECT OF SELF-CONTROL ON STUDENT DISCIPLINE AT JUNIOR HIGH SCHOOL 2 MANISRENGGO SCHOOL

Unzilatul Muflihah
Aneke Dewi Rahayu

Department of Psychology
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: unzilatulmuflihah02@gmail.com

ABSTRACT

Education is one of the most important aspects of human life. Education contributes greatly to a nation's progress and development and determines its quality of life. School, as a place to study, not only teaches various knowledge to students but also educates and directs student behavior. One form of value taught at school is discipline, and self-control is one of the discipline factors. Violations committed by students include; tattoos on hands, long hair for men, coloring hair, often missing or skipping lessons, smoking in the toilet, there are still many students who are late, not doing assignments, not being orderly in submitting assignments, neatness of dress and completeness of uniforms not according to regulations. This study aims to determine the influence of self-control on discipline in students at SMPN 2 Manisrenggo. This study took 77 subjects of junior high school students. The theoretical basis for this research is Arikunto (1993) and Ghufroon & Risnawata (2010). This research used quantitative methods. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The scales used were the Self-Control and Discipline scales for junior high school students. The data analysis method used is the linear regression analysis technique. The correlation coefficient obtained is $r = 0.267$ with the results of the p -value = 0.019, which means the p -value is smaller than 0.05 ($p < 0.05$). The results show an influence between self-control and discipline, which means that the hypothesis is accepted, and the contribution of self-control variables in influencing discipline at SMPN 2 Manisrenggo is 59%.

Keywords: Discipline, Junior High School Students, Self-Control