

PENGARUH KECERDASAN EMOSI DENGAN KECENDERONGAN PERILAKU AGRESIF PADA MAHASISWA *PART-TIME* DI YOGYAKARTA

**Vibhi Tri Agustin
Yanies Novira Soedarmadi**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: vibhiagustin11@gmail.com

ABSTRAK

Kecerdasan emosional sangat berpengaruh pada berbagai aspek kehidupan, diantaranya pengaruh positif dan negatif, terutama di kalangan mahasiswa. Dari banyaknya pengaruh yang disebabkan oleh kecerdasan emosional, salah satunya terdapat pengaruh pada perilaku agresif pada mahasiswa part-time. Teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teori Goleman (2023) untuk skala Kecerdasan Emosi & teori Buss dan Perry (1992) untuk skala Perilaku Agresif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada mahasiswa part-time. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa di Yogyakarta yang menjalani part-time. Jumlah subjek yang digunakan sebanyak 195 subjek dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengambilan data penelitian ini dilakukan menggunakan penyebaran kuesioner dan dianalisis dengan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan program SPSS Statistics 25.0 For Windows. Pengambilan data menggunakan skala kecerdasan emosi dan skala perilaku agresif. Hasil penelitian menggambarkan terdapat pengaruh kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada mahasiswa part-time di Yogyakarta, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.814 > 1.97669$), yaitu (H_a diterima). Pada hasil nilai R^2 : 0,245 menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap perilaku agresif mahasiswa part-time sebesar 24.5%. Pada 75.5% sisanya, kecerdasan emosi dipengaruhi oleh faktor lain. Seperti korban kekerasan, terlalu dimanjakan, televisi dan video game, sabotase antar orang tua, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Mahasiswa Part-time, Perilaku Agresif

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE TENDENCY OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN PART-TIME STUDENTS IN YOGYAKARTA

Vibhi Tri Agustin
Yanies Novira Soedarmadi

Psychology Department
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: vibhiagustin11@gmail.com

ABSTRACT

Emotional intelligence greatly influences various aspects of life, including positive and negative influences, especially among students. The impact of emotional intelligence on aggressive behavior in part-time students is one of the many influences. This study utilized Goleman's (2023) theory for the Emotional Intelligence scale and Buss and Perry's (1992) theory for the Aggressive Behavior scale. The research aimed to determine the influence of emotional intelligence on aggressive behavior in part-time students using a quantitative method. The study population consisted of part-time students in Yogyakarta, with 195 subjects selected using purposive sampling. Data was collected through a questionnaire and analyzed using simple regression analysis with SPSS Statistics 25.0 For Windows. The results showed that emotional intelligence has a significant influence on aggressive behavior in part-time students in Yogyakarta, with a calculated t value $> t$ table ($6.814 > 1.97669$), indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The R square value of 0.245 suggests that emotional intelligence influences aggressive behavior in part-time students by 24.5%, while the remaining 75.5% is influenced by other factors such as being victims of violence, over-pampering, parental conflict, and emotional management.

Keywords: Aggressive, Emotional Intelligence, Part-time Students