

PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA GEN Z YANG BEKERJA PART TIME DI COFFEE SHOP YOGYAKARTA

**Toming Cee Xaverius Sinurat
Yanies Novira Soedarmadi**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: andreafournet60@gmail.com

ABSTRAK

Pertumbuhan industri coffee shop di Yogyakarta mengalami perkembangan pesat dalam 10 tahun terakhir. Hal ini membuat peluang kerja menjadi begitu besar, hingga menarik minat mahasiswa untuk bekerja secara part time maupun full time. Berbagai alasan mahasiswa berminat untuk bekerja di coffee shop yaitu untuk mengisi waktu luang dan membantu ekonomi keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap prestasi akademik. Jumlah partisipan dalam penelitian ini adalah 110 karyawan mahasiswa gen z yang bekerja part time di coffee shop Yogyakarta. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala regulasi diri yang disusun dari teori Zimmerman (1989) terdiri dari 30 aitem dan skala prestasi akademik yang disusun dari teori Syah (2013) terdiri dari 24 aitem. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS. Hasil uji regresi linear sederhana pada penelitian ini terdapat pengaruh positif sebesar 0,537 antara regulasi diri terhadap prestasi akademik. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh positif dari regulasi diri terhadap prestasi akademik dengan nilai R^2 sebesar 0,319 yang berarti regulasi diri menyumbangkan sebesar 31,9% terhadap prestasi akademik pada karyawan mahasiswa gen z yang bekerja part time di coffee shop yogyakarta. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa regulasi diri memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi akademik yang dialami karyawan mahasiswa gen z yang bekerja part time di coffee shop Yogyakarta.

Kata Kunci: Mahasiswa Part Time, Prestasi Akademik, Regulasi Diri

THE INFLUENCE OF SELF-REGULATION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF GEN Z STUDENTS WHO WORK PART-TIME IN COFFEE SHOPS YOGYAKARTA

Toming Cee Xaverius Sinurat
Yanies Novira Soedarmadi

Psychology Department
Faculty of Business & Humanities
Yogyakarta University of Technology
Email: andreafournet60@gmail.com

ABSTRACT

The coffee shop industry in Yogyakarta has experienced rapid growth over the past decade. This expansion has led to a significant increase in job opportunities, attracting students to work either part-time or full-time. Students are interested in working at coffee shops for various reasons, such as filling their spare time and contributing to their family's finances. This study aims to ascertain the impact of self-regulation on academic performance. The study involved 110 part-time student employees of Generation Z working in coffee shops in Yogyakarta. Data collection in this study used 2 scales: the self-regulation scale, compiled from Zimmerman's theory (1989), consisting of 30 items, and the academic achievement scale, compiled from Syah's theory (2013), consisting of 24 items. The research method used is quantitative, with a simple linear regression test and the help of SPSS. The findings from the simple linear regression analysis conducted in this research revealed a favorable correlation of 0.537 between self-regulation and academic performance. The outcomes of this investigation suggest a beneficial impact of self-regulation on academic achievement, with an R² value of 0.319, indicating that self-regulation accounts for 31.9% of the variance in academic success among part-time working Gen Z student employees in coffee shops in Yogyakarta. In conclusion, the study demonstrates that self-regulation plays a constructive role in enhancing academic performance among Gen Z student employees working part-time in Yogyakarta coffee shops.

Keywords: Academic Achievement, Part Time Students, Self-Regulation