

GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI GURU DEWASA MADYA PADA ERA DIGITALISASI DI SMP MUHAMMADIYAH TONJONG

**Dwika Eltanjung
Aneke Dewi Rahayu**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: dwikaeltanjung0@gmail.com

ABSTRAK

Pada era digitalisasi teknologi digital berkembang sangat pesat sehingga membawa dampak khususnya bagi guru. Pada era digitalisasi guru harus menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi digital, guru diharuskan untuk dapat menggunakan teknologi digital yang contohnya mengoperasikan microsoft office, aplikasi zoom, e-learning, serta program ataupun website lain yang berkaitan dengan pembelajaran. Hal tersebut membuat guru khususnya guru dewasa madya harus menghadapi tantangan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan teknologi yang mana hal tersebut bertentangan dengan pengalaman dan pendidikan awal guru dewasa madya. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat gambaran penyesuaian diri guru dewasa madya pada era digitalisasi yang bekerja di SMP Muhammadiyah Tonjong. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif, pengambilan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 orang yang merupakan guru di SMP Muhammadiyah Tonjong dan berusia 50-60 tahun. Pada penelitian ini terdapat empat aspek menurut teori Penyesuaian Diri Desmita (2017) yaitu kematangan emosional, kematangan intelektual, kematangan sosial serta tanggung jawab. Hasil dari penelitian ini ketiga subjek memiliki kematangan emosional yang dapat memahami kemantapan suasana kehidupan emosionalnya, subjek juga memahami perasaan terhadap kemampuan dan kenyataan pada dirinya sendiri. Ketiga subjek memiliki kematangan intelektual yang dapat mencapai kemampuan dan wawasan pada dirinya sendiri. Ketiga subjek memiliki kematangan sosial dengan terlibat dalam partisipasi sosial. Ketiga subjek memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru dengan menggunakan teknologi digital serta program-program yang terdapat di dalamnya.

Kata Kunci: Era Digitalisasi, Guru Dewasa Madya, Penyesuaian Diri

OVERVIEW OF SELF-ADJUSTMENT OF INTERMEDIATE ADULT TEACHERS IN DIGITALIZATION ERA AT SMP MUHAMMADIYAH TONJONG

Dwika Eltanjung
Aneke Dewi Rahayu

Psychology Department
Faculty of Business & Humanities
Yogyakarta University of Technology
Email: dwikaeltanjung0@gmail.com

ABSTRACT

In the current era of digitalization, the rapid development of digital technology has significant implications, particularly for educators. Teachers are now required to adapt to the advancements in digital technology, necessitating proficiency in various tools such as Microsoft Office, Zoom applications, e-learning platforms, and other relevant programs or websites essential for educational purposes. This shift poses challenges for teachers, especially those in the intermediate adult category, as they must navigate and embrace technological changes that may contradict their prior experiences and educational backgrounds. This study aims to examine the self-adjustment process of intermediate adult teachers amidst the digitalization era, focusing on educators at Muhammadiyah Tonjong Junior High School. Employing a qualitative research approach, data collection for this study involved interviews and observations with three teachers aged between 50 to 60 years at the aforementioned institution. Drawing upon Desmita's (2017) theory of Self-Adjustment, the study evaluates four key aspects: emotional maturity, intellectual maturity, social maturity, and responsibility. The findings of the study revealed that all three subjects exhibited emotional maturity by demonstrating an understanding of emotional stability and self-awareness regarding their capabilities. Furthermore, the subjects displayed intellectual maturity by showcasing their abilities and insights. Social maturity was evident as the participants engaged in social activities and interactions. Lastly, the subjects demonstrated responsibility in fulfilling their teaching duties by effectively utilizing digital technologies and associated programs.

Keywords: Digitalization Era, Intermediate Adult Teachers, Self-Adjustment