

KEBAHAGIAAN PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI SLEMAN

Aurora Bunga Paradisa
Sri Respati Andamari

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: a.bungaparadisa07@gmail.com

ABSTRAK

Kelahiran anak dengan tunagrahita dapat menurunkan kebahagiaan pada ibu karena ibu seringkali mengalami permasalahan dalam pengasuhan dan kekhawatiran terhadap masa depan anak, terlebih dengan masih adanya stigma negatif yang melekat di masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus. Di Kabupaten Sleman pada tahun 2021 tercatat menduduki peringkat pertama dengan jumlah penderita tunagrahita sebanyak 8.336 jiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebahagiaan ibu yang memiliki anak penyandang tunagrahita di Sleman. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara dan observasi. Peneliti melibatkan 3 subjek yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling dengan menetapkan kriteria tertentu sesuai kriteria peneliti. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kebahagiaan Seligman (2011) dengan 3 aspek yaitu emosi positif, keterikatan dan kebermanaknaan. Hasil penelitian ini menunjukkan kebahagiaan dapat terlihat dari bagaimana ibu memandang pemberian takdir Tuhan memiliki anak tunagrahita merupakan sebuah hadiah yang spesial serta memandang dengan memiliki anak tunagrahita merasa senang karena hidupnya jauh lebih bermakna. Peningkatan perkembangan anak, hubungan sosial dan religiusitas menunjukkan kebahagiaan pada ibu yang memiliki anak tunagrahita.

Kata Kunci: Ibu, Kebahagiaan, Tunagrahita

HAPPINESS IN MOTHERS OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN SLEMAN

Aurora Bunga Paradisa
Sri Respati Andamari

Psychology Department
Faculty of Business & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: a.bungaparadisa07@gmail.com

ABSTRACT

The birth of a child with a mental disability may impact the well-being of mothers due to challenges they face while caregiving, concerns about the child's future, and societal stigma associated with special needs children. In Sleman Regency, which reported 8,336 individuals with mental disabilities in 2021, this study seeks to explore the happiness levels of mothers with mentally disabled children. Employing a qualitative methodology with a case study design, data collection involved interviews and observations. Three participants were selected through purposive sampling based on specific criteria. The theoretical framework for this research is Seligman's (2011) happiness theory, focusing on positive emotions, attachment, and meaningfulness. Findings indicate that mothers derive happiness from perceiving their child's condition as a divine gift and finding meaning in caring for them. Enhanced child development, social interactions, and religious beliefs contribute to the happiness experienced by mothers of children with mental disabilities.

Keywords: Mother, Happiness, Mental Retardation.