

ABSTRAK

Tati Indriani. 2017. “Efektivitas Bimbingan Kelompok Berbantuan Media Video tentang Dampak Negatif Media Sosial terhadap Pemahaman pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Godean”. *Tugas Akhir*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pendidikan. Universitas Teknologi Yogyakarta. Pembimbing Ari Prasetyoaji, M. Pd.

Media sosial merupakan salah satu bentuk perkembangan dalam teknologi dan informasi. Media sosial dapat memberikan dampak negatif bagi penggunaannya, salah satunya berkurangnya waktu belajar di rumah. Pelaksanaan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Godean masih menggunakan konvensional, yaitu ceramah, sehingga pelaksanaan bimbingan kelompok kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan menggunakan media video terhadap pemahaman siswa mengenai dampak negatif media sosial.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen dengan jenis quasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah kelas XI SMK Negeri 1 Godean dengan jumlah 16 siswa yang terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen 8 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 8 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket jenis skala likert. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney*. Hasil uji Mann Whitney menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* $0,006 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada perbedaan pemahaman antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Simpulan dari penelitian ini adalah bimbingan kelompok menggunakan media video efektif terhadap pemahaman siswa mengenai dampak media sosial. Saran dalam penelitian ini, yaitu siswa dapat memanfaatkan media sosial dengan bijak supaya terhindar dari penyalahgunaan media sosial yang berdampak negatif.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Media Video, Pemahaman, Dampak Negatif Media Sosial