

GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ASING YANG BERKULIAH DI YOGYAKARTA

**Febriyani
Tabah Aris Nurjaman**

Program Studi Psikologi
Fakultas Bisnis & Humaniora
Universitas Teknologi Yogyakarta
Email: febriyanisudib@gmail.com

ABSTRAK

Penyesuaian diri adalah segala bentuk proses bagaimana individu tersebut akan mencapai kesimbangan hidup untuk memenuhi kebutuhan yang sesuai dengan lingkungan sekitar, mahasiswa asing yang berkuliah di Yogyakarta perlu melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan yang baru, karena adat istiadat dan norma sosial yang tentunya berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana gambaran penyesuaian diri mahasiswa asing yang berkuliah di Yogyakarta dengan menggunakan 3 orang subjek penelitian. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui survey, observasi dan wawancara. Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah aspek penyesuaian diri Desmita (2017). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek memiliki penyesuaian diri yang berbeda-beda, seperti subjek pertama mengelola emosi yang dimilikinya terlebih dahulu, subjek kedua yang memulai penyesuaian diri dengan melatih kemampuan untuk bisa bergaul dengan melibatkan teman, guru dan lingkungan sosial yang ada, kemudian subjek ketiga mendahulukan kemampuan untuk bisa berbahasa Indonesia, ketiga subjek yang ada menyesuaikan dirinya dengan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing individu namun penyesuaian ketiga subjek tersebut tidak luput dari kemauanya untuk belajar menghormati, memahami akan adat istiadat dan norma yang baru sehingga dapat membantu menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang baru.

Kata Kunci: *Lingkungan baru, Mahasiswa asing, Penyesuaian diri*

OVERVIEW OF SELF-ADJUSTMENT OF FOREIGN STUDENTS WHO STUDY IN YOGYAKARTA

**Febriyani
Tabah Aris Nurjaman**

Department of Psychology
Faculty of Bussines & Humanities
University of Technology Yogyakarta
Email: febriyanisudib@gmail.com

ABSTRACT

Self-adjustment is a process through which an individual achieves balance in life to meet their needs in harmony with their environment. International students in Yogyakarta must adapt to a new environment, as customs and social norms are naturally different. This research investigates how international students studying in Yogyakarta adjust to their surroundings, using 3 research subjects. This study utilizes qualitative research methods, employing a descriptive case study approach. The collection of data was done using surveys, observations, and interviews. The aspect utilized in this study is the self-adjustment aspect described by Desmita (2017). The results of the research showed that the three subjects had different adjustments, such as the first subject managing his emotions first, the second subject starting his adjustment by practicing his ability to get along by involving friends, teachers and the existing social environment, and then the third subject prioritizing the ability to be able to speak Indonesian, the three existing subjects adapt themselves to the abilities possessed by each individual. However, adjusting to these three subjects does not escape their willingness to learn to respect and understand new customs and norms to help adapt themselves to the new environment.

Keywords: *Adjustment, Foreign students, New environment*