

# **PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP PERILAKU MEROKOK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Anya Nurin Nugrahani  
Tabah Aris Nurjaman**

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
E-mail: [anyanurin24@gmail.com](mailto:anyanurin24@gmail.com)

## **ABSTRAK**

*Stres akademik merupakan isu yang umum dialami oleh mahasiswa tingkat akhir dan seringkali mempengaruhi perilaku kesehatannya. Tugas akhir yang digunakan untuk syarat kelulusan dengan kurun waktu yang sebentar menambah tingkat stres akademik yang dirasakan oleh mahasiswa. Penelitian ini bertujuan menginvestigasi pengaruh stres akademik terhadap perilaku merokok pada mahasiswa tingkat akhir di Daerah Istimewa Yogyakarta. Subjek penelitian merupakan 108 subjek mahasiswa tingkat akhir dengan usia 21-25 tahun yang sedang dalam masa pelajaran skripsi dan memiliki perilaku merokok sebagai bentuk mengurangi stres. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif menggunakan dua skala psikologis yaitu skala stres akademik dengan dasar teori Gadzella (1991) dan skala perilaku merokok menggunakan teori dari Laventhal & Clearly (1980). Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 atau kurang dari probabilitas 5% ( $0,000 < 0,05$ ) dan dapat diartikan terdapat pengaruh yang signifikan antara stres akademik terhadap perilaku merokok di kalangan mahasiswa tingkat akhir di Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh stres akademik terhadap perilaku merokok sebesar 13,6%.*

**Kata Kunci:** Mahasiswa tingkat akhir, Perilaku Merokok, Stres Akademik

# **THE INFLUENCE OF ACADEMIC STRESS ON SMOKING BEHAVIOR IN FINAL LEVEL STUDENTS IN THE SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA**

**Anya Nurin Nugrahani  
Tabah Aris Nurjaman**

Program Studi Psikologi  
Fakultas Bisnis & Humaniora  
Universitas Teknologi Yogyakarta  
E-mail: [anyanurin24@gmail.com](mailto:anyanurin24@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Academic stress is a common issue experienced by final-year students and often affects their health behavior. Final assignments used as graduation requirements for a short period increase the level of academic stress students feel. This study investigates the effect of academic stress on smoking behavior in final-year students in the Special Region of Yogyakarta. The research subjects were 108 final-year student subjects aged 21-25 years who were currently working on their thesis and had smoking behavior as a form of reducing stress. The research method uses a quantitative method using two psychological scales, namely the academic stress scale based on Gadzella's theory (1991) and the smoking behavior scale using the theory of Laventhal & Clearly (1980). The research results show a significance value (Sig.) of 0.000 or less than a 5% probability ( $0.000 < 0.05$ ), and it can be interpreted that there is a significant influence between academic stress on smoking behavior among final-year students in the Special Region of Yogyakarta. Based on research results, the influence of academic stress on smoking behavior is 13.6%.*

**Keywords:** Academic stress, Final year students, Smoking behavior