ABSTRAK

Penderita tunarungu merupakan individu yang mengalami masalah pada
pendengaran yang disebabkan oleh berbagai hal yaitu kelainan dari lahir,
kecelakaan dan penyakit yang menyebabkan kemampuan pendengaran mereka
menurun hingga kehilangan pendengaran. Sekolah yang diperuntukkan bagi
penyandang disabilitas tidak banyak di sekitar kita, penyandang tunarungu salah
satunya. Mendapat edukasi adalah hak semua orang, begitu juga anak penderita
tunarungu. Namun terkadang anak tunarungu kurang memiliki minat untuk
melakukan aktivias belajar, karena bermain adalah hal yang paling menarik untuk
mereka lakukan. Oleh karena itu diperlukan sebuah media edukasi yang dapat
memberikan edukasi menggunakan bahasa isyarat yang sesuai dengan anak
tunarungu sekaligus menarik minat mereka untuk belajar. Dengan pertimbangan
tersebut maka penulis membuat aplikasi edukasi belajar bahasa isyarat untuk anak
tunarungu berbasis android menggunakan teknologi augmented reality yang
dikembangkan menggunakan unity 2017, adobe photoshop 2015 dan monodevelop.
Penulis menggunakan bahasa isyarat SIBI pada aplikasi yang dikembangkan,
karena bahasa isyarat SIBI banyak digunakan pada sekolah anak tunarungu.
Dengan adanya aplikasi bahasa isyarat yang penulis kembangkan diharapkan
memudahkan anak dalam belajar dan menambah minat anak untuk terus belajar bahasa isyarat.

Kata Kunci: Media Edukasi, Augmented Reality, Bahasa isyarat SIBI

**ABSTRACT**

Deaf people are the one who have problems with hearing caused by various
things such as impairment at birth, accidents, and diseases which cause their hearing
ability decrease, and sometime, they lose their hearing. There are limited number of inclusive school around us. Education is everyone’s right, so are children with hearing impairment. However, sometimes children with
hearing impairment have less interest to learn, because playing is the
most interesting thing for them to do. Therefore, it is needed to make an educational media which can educate them by using appropriate sign language with deaf children as
well as make them interested to learn. By this consideration, the writer designs
educational applications to learn sign language for children with hearing impairment which is based
android using augmented reality technology developed using unity 2017, adobe
photoshop 2015, and monodevelop. The writer uses SIBI sign language in
developed applications because SIBI sign language is widely used in schools of
children with hearing impairment. By using this sign language application, it is expected to facilitate these children in learning process and increase their
interest to keep learning sign language.

Keywords: Educational Media, Augmented Reality, SIBI Sign Language